РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 7» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2019 ГОД

Рассмотрен на заседании педагогического совета протокол № 4 от 19.04.2020

Содержание

| | Crp. |
|---|------|
| 1. Общие сведения об организации | 3 |
| 2. Система управления организации | 6 |
| 3. Организация образовательной деятельности | 8 |
| 4. Содержание и качество подготовки учащихся | 18 |
| 5. Востребованность выпускников | 51 |
| 6. Внутренняя система оценки качества образования | 52 |
| 7. Кадровое обеспечение | 56 |
| 8. Учебно-методическое обеспечение | 58 |
| 9. Библиотечно-информационное обеспечение | 58 |
| 10. Материально-техническая база | 61 |
| | |
| Показатели деятельности МБОУ СОШ №7, подлежащие | 64 |
| самообследованию (утверждены приказом Министерства | |
| образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324) | |

1. Общие сведения об организации

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №7.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

| Название ОУ (по уставу) | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» муниципального образования город Ноябрьск |
|--|---|
| Организационно- | бюджетная |
| правовая форма | |
| Год основания | 1984 г. |
| Адрес | 629807, Дзержинского ул., д. 7, г. Ноябрьск |
| Телефон/факс | 8 (3496) 35-35-51 |
| e-mail | school789@mail.ru |
| Сайт | <u>http://нояб-школа7.рф</u> |
| ФИО и должность руководителя | Голиков Александр Анатольевич |
| Орган государственно- общественного управления | Управляющий совет |
| Лицензия | Лицензия на право ведения образовательной деятельности Регистрационный номер №2036 выдана 08 мая 2014 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа |
| Государственная аккредитация | Свидетельство о государственной аккредитации № 845 от 19 октября 2015 года |
| Учредители | Учредителем является муниципальное образование город Ноябрьск. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска. Собственником имущества Учреждения является муниципальное образование город Ноябрьск. Ноябрьский городской департамент по имуществу Администрации города Ноябрьска осуществляет полномочия и функции Собственника. Адрес Учредителя: 629807, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. Ленина, 47 Адрес Департамент образования Администрации города Ноябрьска. 629805, Ямало-Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 8 Марта, 6, тел. 8 3496 42-15-85; факс. 8 3496 42-08-28. |
| Устав МБОУ СОШ №7 | Утвержден Постановлением Администрации МО г. Ноябрьск от 11.02.2015 № П-112 |
| Режим работы | 08.00-20.00 |

В 2018-2019 учебном году в школе обучалось 1252 человека, в том числе:

- начальное общее образование 446 человек;
- основное общее образование 658 человек;
- среднее общее образование 148 человек.

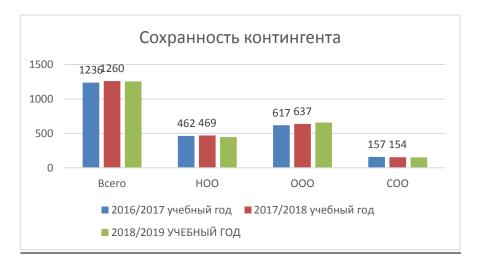
Функционировало 46 классов-комплектов.

В таблице «*Характеристика контингента обучаемых*» представлен контингент учащихся по уровням освоения образовательных программ в сравнении за 3 года, а также количество классов, реализующих общеобразовательные программы изучения отдельных предметов на углубленном уровне и профильном уровне:

Характеристика контингента обучаемых

| Показатель /учебный год | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|---|---------------|-----------|-----------|
| Показатель | Количеств | Количеств | Количеств |
| | 0% | 0% | 0% |
| Всего классов-комплектов | 45 | 45 | 46 |
| Всего обучающихся | 1236/100 | 1260/100 | 1252/100 |
| в том числе: | | | |
| - начальное общее образование | 462/37 | 469/37 | 446/36 |
| - основное общее образование | 617/50 | 637/50 | 658/52 |
| - среднее общее образование | 157/13 | 154/12 | 148/12 |
| Всего классов, реализующих | 13/29 | 14/31 | 12/26 |
| общеобразовательные программы изучения | | | |
| отдельных предметов на углубленном уровне | | | |
| Всего классов, перешедших на ФГОС: | | | |
| - начальное общее образование | 17/100 | 17/100 | 17/100 |
| - основное общее образование | 19/86 | 22/100 | 23/100 |
| Всего профильных классов: | 6 /100 | 6/100 | 6/100 |
| - социально-гуманитарный профиль | 2/33 | 2/33 | 2/33 |
| - информационно технологический профиль | 2/33 | 2/33 | 2/33 |
| - химико-биологический профиль | 2/33 | 2/33 | 2/33 |

За последние три года стабильно высоким остается количество учащихся. На диаграмме «Сохранность контингента» представлено движение обучающихся за 3 года по уровням освоения образовательных программ (начальное, основное, среднее общее образование).



Стабильно высокая наполняемость школы классов связана с высоким рейтингом школы:

2019 год Школа признана лучшей общеобразовательной организацией ЯНАО по результатам ЕГЭ 2018-2019 учебного года; школа занимает первую позицию в рейтинге распределения общеобразовательных учреждений ЯНАО по показателю среднестатистического балла ЕГЭ выпускников по обязательным предметам (72,8 балла);

2018 год Итоги ЕГЭ 2017-2018 учебный год. Кластер «крупные городские общеобразовательные школы ЯНАО» - I место

2017 год Итоги ЕГЭ 2016-2017 учебный год. Кластер «крупные городские общеобразовательные школы ЯНАО» - І место

2016 год Итоги ЕГЭ 2015-2016 учебный год. Кластер «крупные городские общеобразовательные школы ЯНАО» - I место

2015 год ТОП-100 лучших школ России по профилям подготовки: химико-биологический

2015 год «Прорыв года» - победитель

2015 год ТОП 500 лучших школ России

2013 год «100 престижных школ Сибири»

с 2015 года: региональная площадка для проведения интенсивной школы для юных программистов

с 2015 года: муниципальная инновационная площадка «Центр дистанционного обучения «Кладезь.info»

Основные показатели социального статуса обучающихся МБОУ СОШ № 7 за последние три года отражены в таблице «*Социальный паспорт*»:

Социальный паспорт

| № | Социальные показатели | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|
| п/п | | уч. год | уч. год | уч. год |
| 1. | Общее количество учащихся | 1236 | 1260 | 1252 |
| 2. | Количество классов | 45 | 45 | 46 |
| 3. | Неполные семьи/в них детей | 253/402 | 286/393 | 263/398 |
| 4. | Семьи, потерявшие кормильца/ в них детей | 30/49 | 37/57 | 34/47 |
| | Неполные семьи по причине развода родителей | 225/368 | 247/336 | 229/326 |
| 4. | Опекаемые семьи, в них детей | 16/19 | 14/17 | 12/14 |
| 5. | Многодетные семьи/ в них детей | 163/468 | 135/423 | 115/323 |
| 6. | Малообеспеченные семьи/ в них детей | 80/155 | 70/156 | 88/156 |
| 8. | Безработные родители | 4 | - | 9 |
| 10. | Родители-инвалиды | 1 | 1 | 3 |
| 11. | Дети-инвалиды | 9 | 8 | 8 |
| 12. | Семьи, состоящие на профилактическом учете в КДНиЗП | 11 | 10 | 2 |

Сравнение показателей социального паспорта 2017/2018 и 2018/2019 учебных годов позволяет сделать выводы об **уменьшении** числа многодетных семей (-20), неполных семей (-23), по причине развода родителей (-18), опекаемых семей (-2), семей, состоящих на профилактическом учете в КДНиЗП (-8)

Увеличилось число малообеспеченных семей (+18), безработных родителей (+5).

В 2018/2019 учебном году в образовательном учреждении обучается 8 детей-инвалидов, 3 человека находятся на индивидуальной форме обучения.

В школе обучаются 14 опекаемых детей:

- НОО 3 человека;
- ООО 6 человек;
- СОО 5человек.

Все опекаемые обучающиеся и дети-инвалиды обеспечены горячим питанием. 100% воспитанников данной категории участвуют во внеурочной деятельности образовательного учреждения, посещают кружки и секции по интересам.

Показатели общешкольного социального паспорта свидетельствуют, что в образовательном учреждении обучаются дети 25 национальностей, из них 972-русские; 51- украинцы;81- татары; 148 учащихся других национальностей: армяне, азербайджанцы, чуваши, марийцы, гагаузы, ингуши и др.

Большинство родителей МБОУ СОШ №7 являются служащими – 1214 человек, рабочих - 812 чел., 117 являются предпринимателями, 19 пенсионера, 148 домохозяйки.

Образовательный статус родителей МБОУ СОШ №7 представлен следующим образом:

- высшее образование имеют 1491чел.
- неполное высшее 62 чел.
- среднее специальное 593 чел.
- среднее 161 чел.
- основное 6чел.

В социальном паспорте указана информация о занятости учащихся дополнительным образованием, что является одной из форм профилактики правонарушений среди несовершеннолетних. В общеобразовательном учреждении в 2018/2019 учебном году реализуется 22 дополнительные образовательные программы. Количество учащихся, постоянно занимающихся в системе дополнительного образования, составляет 543 человека.

Отмечается положительная динамика изменения социального статуса учащихся МБОУ СОШ N_{2} 7

2. Система управления организацией

Управление школой осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы.

Директор школы Голиков Александр Анатольевич. Стаж работы в данной должности 8 лет, в данной организации 4 года.

Обязанности между заместителями директора распределены с учетом профессиональной компетенции и целесообразности: по уровням реализуемых образовательных программ, по воспитательной работе, по научно-методической работе, по информатизации, административно-хозяйственной работе.

В состав административного совета входят:

| ФИО | должность | Награды, звания |
|---------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | |
| Гундарева Ольга | заместитель директора | |
| Викторовна | | |
| Михайличенко Марина | заместитель директора | Почетный работник общего |
| Юрьевна | | образования РФ |
| Подгурская Людмила | заместитель директора | Почетная грамота |
| Анатольевна | | Министерства образования и |
| | | науки РФ |
| Рябцева Виктория | заместитель директора | Кандидат философских наук |
| Васильевна | | |

| Михайленко Ирина | заместитель директора | Почетная грамота |
|-------------------------|--------------------------|----------------------------|
| Александровна | | Министерства образования и |
| | | науки РФ |
| Шмыкова Людмила | заместитель директора по | |
| Михайловна | АХЧ | |
| Еланцев Алексей | заместитель директора | |
| Николаевич | | |
| Мезина Ольга Михайловна | заместитель директора | |
| Васильченко Валентина | заместитель директора | Отличник народного |
| Ивановна | | просвещения |

Коллегиальным органом управления школой являются: *общее собрание*, *педагогический совет*.

Коллегиальным органом государственно-общественного управления является управляющий совет.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников действует *Совет старшеклассников*, профессиональный союз работников школы.

В целях обеспечения условий для повышения профессионального уровня педагогических и руководящих кадров, реализации основных задач школы и координации действий методических объединений, творческих групп разработан илан методической *работы школы* от 31.08.2018 № 387-од, от 31.08.2019 № 409-од «Об организации методической работы». Методическая тема «Профессионально-личностное развитие компетентностей, спеииалиста как проиесс формирования его необходимых для профессиональных направлена качественного выполнения задач» на повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к деятельности, непрерывное организации образовательной совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС; создание образовательного пространства, способствующего развитию потенциала ребёнка, становлению его духовных потребностей, формированию стремления к саморазвитию и самосовершенствованию.

Для решения приоритетных задач в структуру методической сети кроме предметных методических объединений, включены творческие группы, мастер-классы, педагогическая лаборатория.

Структура методической службы:

- методический совет школы;
- школьные методические объединения (далее ШМО): ШМО учителей предметной области «Математика и информатика»; ШМО учителей предметной области «Русский язык и литература»; ШМО учителей предметной области «Русский язык и литература»; ШМО учителей предметной области «Общественно-научные предметы»; ШМО учителей предметных областей «Искусство», «Технология»; ШМО учителей предметной области «Физическая культура и ОБЖ»; ШМО учителей начальных классов;
- *творческие группы:* «Внеурочная деятельность. Начальное общее образование»; «Внеурочная деятельность. Основное общее образование»; «Одаренные дети»; «Непрерывное социально-педагогическое сопровождение развития одаренных детей»; «Новый учитель Ямала»; «Успешный учитель»;
- школьный университет «Перспектива. Дистанционные олимпиады;
- методическое объединение классных руководителей 1-4 классов;
- методическое объединение классных руководителей 5-11 классов;
- методического объединения педагогов дополнительного образования;
- социально-психологическая служба.

3. Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность ведется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273- ФЗ, нормативными правовыми актами Российской Федерации:

Приказы Министерства образования и науки Российской Федерации:

- от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями);
- от 09.03.2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями);
- от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введение в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями);
- от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями).

Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.).

Нормативная база институционального уровня:

- Устав МБОУ СОШ №7.

Организация учебного процесса МБОУ СОШ №7 соответствует Санитарноэпидемиологическим правилам и нормативам (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г. №189, Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях). В соответствии с календарным учебным графиком (приказ от 27.08.2018 г. № 365-од, от 31.08.2019 г. № 412-од).

Анализ выполнения санитарно-гигиенических норм представлен в таблице:

Выполнение санитарно-гигиенических норм в учебном плане по основным общеобразовательным программам

| Показатель | Начальное общее | Основное общее | Среднее общее |
|---------------|-------------------------------|---------------------------|-------------------|
| | образование | образование | образование |
| | по уставу/ локальному акту - | по уставу/ локальному | по уставу/ |
| | соответствует фактическому | акту - соответствует | локальному акту |
| | | фактическому | - соответствует |
| | | | фактическому |
| Продолжител | в 1 классах – 33 учебные | в 9 классах – 34 учебные | в 11 классах – 34 |
| ьность | недели; | недели | учебные недели |
| учебного года | во 2 – 4 классах – 34 учебные | в 5-8 – 35 учебных недель | в10 классах – 35 |
| | недели | | учебных недель |
| Продолжител | Для 1 классов – пятидневная | Шестидневная учебная | Шестидневная |
| ьность | учебная неделя, 21 час; | неделя. | учебная неделя. |
| учебной | Для 2 классов – пятидневная | 5 классы - 32 часа; | 10-11 классы - 37 |
| недели | учебная неделя, 23 час; | 6 классы - 33 часа; | часов |
| | Для 3-4 классов – | 7 классы - 35 часов; | |
| | шестидневная рабочая | 8-9 классы - 36 часов | |
| | неделя, 26 часов | | |
| Продолжител | в 1 классах – в первом | 40 минут | 40 минут |
| ьность урока | полугодии 35 минут и во | | |
| | втором полугодии 40 минут; | | |

| | во 2 – 4 классах – 40 минут | | | |
|--|-----------------------------|--------------------------------|-------------------|--|
| Продолжител | в 1 классах – с проведением | минимальный – 10 минут | минимальный – | |
| ьность | в середине учебного дня | максимальный– 20 минут | 10 минут | |
| перерывов | динамической паузы 40 | , | максимальный- | |
| | минут; минимальный – 10 | | 20 минут | |
| | минут | | - | |
| | максимальный– 20 минут | | | |
| Количество | минимальное – 3 урока | минимальное – 5 уроков | минимальное – 5 | |
| занятий в день | максимальное – 5 уроков | максимальное – 7 уроков | уроков | |
| (мин./макс.) | | | максимальное - | |
| | | | 7 уроков | |
| Продолжител | 1 класс – 37 дней | 30 дней | 30 дней | |
| ьность | 2-4 класс – 30 дней | | | |
| каникул | | | | |
| Сменность | 1 смена:1а, 1б, 1в, 1г, 1д, | 1 смена: 5а, 5б, 5в, 5г, 5д | 10а, 10б, 10в, | |
| занятий: | 4а,4б,4в,4г- | 8а,8б,8в,8г, 9а, 9б, 9в, 9г,9д | 11а, 11б, 11в - 6 | |
| - количество | 9 классов-комплектов | - 14 классов-комплектов | классов- | |
| классов | 2 смена: | 2 смена: 6а, 6б, 6в, 6г, 7а, | комплектов | |
| | 2а,2б,2в.2г,3а,3б,3в,3г /8 | 76, 7в, 7г, 7д - 9 классов - | | |
| | классов – комплектов | комплектов | | |
| | В субботу 3 и 4 классы в 1 | | | |
| | смену | | | |
| 1 смена: 8.30 - начало 13.40 - окончание | | | | |
| 2 смена: 14.00 - начало 19.10 - окончание | | | | |
| Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся: | | | | |
| один раз в год | | | | |

Начало учебного года – 1 сентября 2018 года.

Окончание учебного года:

1-4, 9,11 классы - до 25.05.2019;

5 - 8, 10 классы – до 31.05.2019.

Продолжительность каникул в 2018/2019 учебном году

| Каникулы | Классы | Срок начала | Количество | Резервные |
|----------------|------------|-----------------------|------------|-----------|
| | | и окончания | дней | дни |
| | | каникул | | (кол-во) |
| Осенние | 1 – 11 кл. | 29.10.2018-04.11.2018 | 7 дней | |
| Зимние | 1 – 11 кл. | 29.12.2018-13.01.2019 | 16 дней | |
| Весенние | 1 – 11 кл. | 25.03.2019-31.03.2019 | 7 дней | |
| Дополнительные | 1 кл.* | 18.02.2019-24.02.2019 | 7 дней | |
| каникулы | | | | |
| Итого | 1 кл.* | | 37 дней | |
| за учебный год | 2 – 11 кл. | | 30 дней | |

Летние каникулы:

- 1-4 классы с 26.05.2019 года по 31.08.2019 года
- 5-8 классы с 01.06.2019 по 31.08.2019 года.
- 9,11 классы начало летних каникул по завершению государственной итоговой аттестации, окончание 31.08.2019 года.

Проведение промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, в период с 10.05.2019 по 31.05.2019.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в соответствии с Положением об организации внеурочной деятельности, в период с 15.04.2019 по 31.05.2019.

Содержание образовательного процесса, его цели, задачи, планируемые результаты на всех уровнях обучения определены в образовательных программах школы. В 2019 году в школе реализовывались основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Наименование реализуемых общеобразовательных программ

Основные образовательные программы начального, основного, среднего общего образования реализуемые 2018/2019 учебный год: рассмотрены и приняты изменения на педагогическом совете (протокол № 11 от 31.08.2018 г.), введены в действие приказом от от 31.08.2018 г. № 385-од; в 2019/2020 учебный год: рассмотрены и приняты изменения на педагогическом совете (протокол № 11 от 31.08.2019 г.), введены в действие приказом от 31.08.2019 г. № 406-од.

В основных образовательных программах определены цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательного процесса. Реализация программ направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие учащихся, их саморазвитие и самосовершенствование, обеспечивающее социальную успешность, развитие творческих, физических способностей, сохранение и укрепление здоровья учащихся, решение задач адаптации личности к жизни в обществе.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, проектируется с ориентацией на преемственность уровней начального общего, основного общего и среднего общего образования, будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся; основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов учащихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

на уровне начального общего образования

- углубленное изучение английского языка;

на уровне основного общего образования

- углубленное изучение английского языка;
- углубленное изучение математики (алгебры, геометрии);
- углубленное изучение химии;

на уровне среднего общего образования

- социально-гуманитарный профиль;
- информационно-технологический профиль;
- химико-биологический профиль.

Открытие классов углубленного изучения отдельных учебных предметов, профильных классов согласовано с департаментом образования Администрации города Ноябрьска (приказ от 13.06.2018 № 479 «Об открытии классов углубленного изучения отдельных предметов в общеобразовательных учреждениях города Ноябрьска в 2018/2019 учебном году»; приказ от 13.06.2018 № 480 «Об утверждении перечня профилей, планируемых к открытию в 2018/2019 учебном году в общеобразовательных учреждениях города Ноябрьска»).

Основные образовательные программы содержат *учебный план и план внеурочной деятельности*.

| Уровень программы | Срок | Станд | Учебный план | План внеурочной |
|----------------------------|--------|-------|-----------------------|-----------------------------|
| | реализ | арт | | деятельности |
| | ации | | | |
| Основная | 4 года | ФГОС | http://школа7ноябрьс | http://школа7ноябрьс |
| образовательная | | | <u>к.рф/wp-</u> | <u>к.рф/wp-</u> |
| программа начального | | | content/uploads/2019/ | content/uploads/2019/ |
| общего образования | | | 09/Учебный-план- | 09/Учебный-план- |
| https://drive.google.com/f | | | HOO-2019-2020.pdf | по-ВДНЧ-на-2019- |
| <u>ile/d/1972Nsd-</u> | | | | <u>2020-уч.гpdf</u> |
| CPOcxeLFFy7p- | | | | |
| bvahDFf19bBm/view | | | | |
| Основная | 5 лет | ФГОС | http://школа7ноябрьс | <u>http://школа7ноябрьс</u> |
| образовательная | | | <u>к.рф/wp-</u> | <u>к.рф/wp-</u> |
| программа основного | | | content/uploads/2019/ | content/uploads/2019/ |
| общего образования | | | 09/2019-2020- | 09/2019-2020-План- |
| http://школа7ноябрьск.р | | | Учебный-план- | внеурочной- |
| <u>ф/wp-</u> | | | OOO.pdf | деятельности- |
| content/uploads/2019/11/ | | | | OOO.pdf |
| <u>ООП-ООО-2019.pdf</u> | | | | |
| Образовательная | 2 года | ΦК | http://школа7ноябрьс | |
| программа среднего | | ГОС | <u>к.рф/wp-</u> | |
| общего образования | | | content/uploads/2019/ | |
| http://школа7ноябрьск.р | | | 09/2019-2020- | |
| <u>ф/wp-</u> | | | <u>Учебный-план-</u> | |
| content/uploads/2019/11/ | | | COO.pdf | |
| 2019-Образовательная- | | | | |
| программасреднее.pdf | | | | |

Учебный план для 1-9 классов обеспечивает реализацию требований ФГОС HOO, ФГОС OOO.

Учебный план определяет:

- общий объём нагрузки и предельно допустимую аудиторную учебную нагрузку учащихся;
- состав обязательных предметных областей и основные задачи реализации их содержания;
- перечень учебных занятий в части, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивающих различные интересы учащихся.

Учебный план для 10-11 классов разработан на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, устанавливает соотношение между федеральным компонентом и компонентом образовательной организации и представляет собой совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

При реализации учебного плана используется электронное обучение с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город. Образование»; дистанционные образовательные технологии в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), дни, пропущенные по болезни, в период карантина и в иных случаях.

План внеурочной деятельности — целостная система функционирования школы в сфере внеурочной деятельности. **Целью внеурочной деятельности** является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов, обучающихся школы в соответствии с

основной образовательной программой начального, основного общего образования, создание условий для проявления и развития детьми своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Реализация плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности реализуется самостоятельно.

Расписание курсов внеурочной деятельности соответствует санитарноэпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях (СанПиН 2.4.2.2821-10) (утв. Постановлением Главного государственного врача РФ от 29.12.2010 г.).

С целью организационного обеспечения внеучебной деятельности, взаимодействия с родителями, успешной реализации образовательной программы в соответствии с заявлениями родителей о зачислении на курсы внеурочной деятельности, классный руководитель составляет общую карту занятости обучающихся класса во внеурочной деятельности.

Основной *формой учёта* внеурочных достижений, обучающихся является *портфолио*.

По итогам реализации курсов проводится *годовая промежуточная аттестация*, которая проверяет уровень освоения учащимися содержания курсов внеурочной деятельности, направленной на результат трех уровней.

- В 2019 году МБОУ СОШ №7 реализует адаптированные основные общеобразовательные программы:
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1) (АООП НОО)

АООП НОО МБОУ СОШ №7 обучающихся с тяжелыми нарушениями речи разработана педагогическим коллективом и руководством образовательной организации на основе ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивают коррекцию нарушений развития и их социальную адаптацию и примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с ТНР. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

https://drive.google.com/file/d/1e780yoGSYxxCHgQj4UqUonifC3v47ZRW/view?usp=drive_open

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (AOOП OOO 3ПР) http://hosf-школа7.ph/dokymenti/school/2018-2019/aoop_ooo_2018.pdf

АООП ООО ЗПР МБОУ СОШ №7 определяет содержание и особенности организации образовательного процесса на уровне основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ЗПР) (далее ОВЗ (ЗПР)) и обеспечивает формирование личности обучающегося с задержкой психического развития с учетом его особых образовательных потребностей путем развития индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений учебной деятельности (основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

В 2019 году школа реализует образовательную программу *дополнительного образования* https://yadi.sk/i/0TA_nb6f3WPFpz

Образовательная программа дополнительного образования направлена на развитие значимых для образования, социализации, самореализации подрастающего поколения интеллектуальных, спортивных и художественно-творческих способностей ребенка, его личностных и духовных качеств.

Выполнение программ учебного плана в 1-11 классах за 2018-2019 учебный год

приказ от 03.06.2019 № 278-од

Выполнение программ учебного плана МБОУ СОШ №7 в 1-11 классах, программ внеурочной деятельности, в том числе программ индивидуального обучения на дому по направлениям: прохождение материала, проведение практических и лабораторных работ, проведение контрольных работ.

Начальное общее образование

Учебные предметы специальные учебные курсы - выполнены в полном объеме.

Программы внеурочной деятельности: «Игры с мячом», «Шахматы», Курс «Речь», «Умники и умницы», «Математика и конструирование», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Уроки нравственности», «Юный художник», «ЛЕГО-конструирование», «Учусь создавать проекты», выполнены в полном объеме.

Основное общее образование

Учебные предметы, практическая часть, специальные учебные курсы - выполнена в полном объеме.

Программы внеурочной деятельности: «Путешествие к музам», «Школа олимпийского резерва», «Английский язык для математиков», «Робототехника», «Проектируем компьютерные игры вместе», «Экология», «Продленка», «Художественное чтение и драматизация», «Путь в неизведанное», выполнены в полном объеме.

Выполнение программы в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, вопросы духовно-нравственной культуры народов России, обеспечено посредством внесения (интеграции) в рабочие программы предметов, относящихся к предметной области «Русский язык и литература», «Общественно-научные предметы», «Искусство», входящих в обязательную часть учебного плана. Урочные занятия за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, реализуются через специальные учебные курс «Искусство». Кроме того, занятия по данной предметной области проводятся с учетом планов внеурочной деятельности (курсы внеурочной деятельности: «Путешествие к музам», «Школа олимпийского резерва»), программы воспитания и социализации обучающихся.

Среднее общее образование

Учебные предметы (профильный уровень), учебные предметы (базовый уровень), практическая часть предметов, программы компонента образовательного учреждения: элективные учебные предметы - выполнены в полном объеме.

Программы индивидуального обучения на дому

Программы обязательной части учебного плана, обеспечивающего реализацию требований ФГОС НОО (3 обучающихся), ФГОС ООО (3 обучающийся), выполнены в полном объеме. Программы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выполнены в полном объеме.

Выводы:

Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в 2018-2019 учебном году реализованы в полном объеме в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком Выявлено несоответствие количества запланированных и фактически проведенных уроков; программный материал в этих случаях изучен за счет уплотнения тем.

В дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, в соответствии с Положением об организации дистанционного обучения в дни возможности непосещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей), дни, пропущенные по болезни, в период карантина и в иных случаях в МБОУ СОШ №7 (утв. приказом директора МБОУ СОШ №7 № 295-од от 31.08.2015г.), образовательный процесс был организован в дистанционном режиме.

Воспитательная работа

Сравнительный анализ уровня воспитанности за два последних года, позволяет проследить эффективность процесса воспитания, определить дальнейшие шаги по его повышению: 2018/2019 учебном году - уровень воспитанности обучающихся в среднем по школе вырос на 12% в сравнении с 2017/2018 уч. годом. Это позволяет сделать вывод о том, что уровень воспитанности школьников приобретает положительную динамику.

Данные показатели свидетельствуют о достаточном уровне деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий, по формированию социально-значимых и нравственных качеств учащихся МБОУ СОШ №7.

Примерная оценка отдельных параметров определила актуальные вопросы воспитания на следующий учебный год по формированию коммуникативной культуры, сознательной дисциплины:

- -повышения роли классных руководителей в образовательной системе школы;
- развитие досуговой, общественной деятельности школьников через организацию работы детской общественной организации «Колорит», детских органов самоуправления «РиТМ», молодежного волонтерского движения, отряда юных пожарных «Огнеборцы» и др. детских добровольных организаций.

В школе сформировано многопрофильное, разновозрастное общественное детское объединение «Колорит» (5-11 классы), а также классные сообщества с 1 по 11 класс. Детским общественным движением охвачено 1262 человека (100%).

Школьная детская организация «Колорит» имеет открытую структуру и существует на принципах добровольности. Добровольно вступили в ДОО «Колорит» в 2018-2019 уч. году

125 - человек (9,9%)

Детское общественное объединение «Колорит» работает в составе союза детских объединений «СДО «Я-МАЛ», который является региональным отделением Общероссийского общественного детского экологического движения «Зеленая планета». Экологическое направление стало приоритетным в деятельности Содружества. Заключен договор о совместной работе в этом направлении с ОО «Региональный центр экологической экспертизы».

В течение 2018-2019 учебного года обучающие МБОУ СОШ №7 стали активными участниками 14 социально-значимых и экологических акций, охват составил более <u>27,3%</u> (345человек).

Органы ученического самоуправления МБОУ СОШ №7 представлены следующими формами:

- совет старшеклассников «РиТМ» 56 человек, (9-11 классы 267 чел), (21%)
- ученический актив учащихся:

```
2-4 кл. – 234 (50%)
5-9 кл. -308 (50 %)
10-11 кл. – 70 (49 %)
```

В соответствии с планом внутришкольного контроля в марте проведено *анкетирование выпускников образовательного учреждения* по методике М. Рокича «Ценностные ориентации». Данная методика основана на прямом ранжировании списка двух классов ценностей:

В исследовании приняли участие 94 выпускников (100%). Приоритетными ценностями, для выпускников 2019 года, являются: здоровье (физическое и психическое), развитие (работа над собой, постоянное физическое и духовное совершенствование), воспитанность, образованность, успешная трудовая деятельность (самостоятельность, независимость в суждениях и поступках).

Показатели диагностики свидетельствуют о достаточном уровне деятельности педагогического коллектива по созданию благоприятных условий по формированию социально-значимых и нравственных качеств учащихся МБОУ СОШ №7.

Дополнительное образование

Всего в 2018-2019 учебном году в рамках дополнительного образования, реализовывалось 24 программы по следующим направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, социально-педагогическая, техническая, естественнонаучная, туристско-краеведческая. В таблице представлены программы дополнительного образования по направленностям:

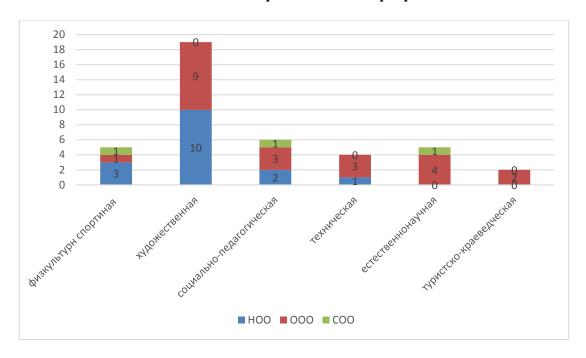
Дополнительные общеразвивающие программы

| Направленность дополнительной | Наименование дополнительной |
|-------------------------------|-----------------------------------|
| общеразвивающей программы | общеразвивающей программы |
| Физкультурно-спортивная | Я – патриот |
| | Спортивные игры народов мира |
| Художественная | Мальчишки и девчонки |
| | Мираж |
| | Радуга талантов |
| | Умелые ручки |
| | Юный дизайнер |
| | Феерия |
| | Планета детства |
| Социально-педагогическая | Юный информашка |
| | Юный инспектор дорожного движения |
| | Огнеборцы |
| | Моя профессия - моё будущее |
| | Мой выбор |
| | Школа светофорных наук |
| Техническая | Робототехника |
| | ЛЕГО-конструирование |
| | Лаборатория приборостроения |
| | Интеграл |
| Естественнонаучная | Школа юного химика |
| | Школа юного биолога |
| | Мы профи |
| | Исследователь |
| Туристско-краеведческая | Туризм |

Всего функционировало 40 групп, в которых зачислено 543 человека с 1 по 11 класс. Наибольшее количество групп художественной направленности (19 групп), наименьшее туристско-краеведческой направленности (2 группы)

На диаграмме «Распределение учащихся по направленностям дополнительных развивающих программ» представлены сведения по количеству программ по каждой из направленностей, а также распределение программ по уровням реализации программ: начальное, основное, среднее образование.

Распределение учащихся по направленностям дополнительных развивающих программ



Таким образом, анализ показал, что наибольшее количество групп реализуется для учащихся 11-16 лет – 21 группа. Для учащихся 7-10 лет – 16 групп. Наименьший показатель для учащихся 16-17 лет – 3 группы.

Реализация дополнительных образовательных программ в рамках оказания платных образовательных услуг

С целью, удовлетворения потребностей в дополнительном образовании учащихся, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования уставной деятельности, расширения материально-технической базы, увеличения оплаты труда работников МБОУ СОШ №7 в 2018/2019 учебном году организовано оказание *платных образовательных услуг*.

Реализация платных образовательных услуг осуществляется в соответствии с утвержденным перечнем дополнительных образовательных общеразвивающих программ. Всего реализовано 18 программ. В таблице «Перечень платных услуг» представлены программы, класс, количество занятий в год.

Перечень платных услуг

| № | Наименование программы | класс | Кол-во занятий |
|----|--------------------------------|---------|----------------|
| 1. | "Весёлый английский" | 1 класс | 64 |
| 2. | "Весёлый английский" | 2 класс | 64 |
| 3. | «Веселый английский» | 3 класс | 64 |
| 4. | «Веселый английский» | 4 класс | 64 |
| 5. | "Весёлый английский" | 5 класс | 32 |
| 6. | "ИнфоКладезь. Английский язык" | 9 класс | 64 |
| 7. | "ИнфоКладезь. Русский язык" | 9 класс | 64 |

| 8. | "ИнфоКладезь. Математика" | 9 класс | 64 |
|-----|---|----------|----|
| 9. | "ИнфоКладезь. Обществознание" | 9 класс | 64 |
| 10. | "ИнфоКладезь. Химия" | 9 класс | 32 |
| 11. | "ИнфоКладезь. Математика" | 10 класс | 64 |
| 12. | "ИнфоКладезь. Русский язык" | 10 класс | 64 |
| 13. | "ИнфоКладезь. Современная русская литература" | 11 класс | 64 |
| 14. | "ИнфоКладезь. Математика" | 11 класс | 64 |
| 15. | "ИнфоКладезь. История" | 11 класс | 64 |
| 16. | "ИнфоКладезь. Обществознание" | 11 класс | 64 |
| 17. | "ИнфоКладезь. Информатика" | 11 класс | 64 |
| 18. | «ИнфоКладезь. Физика» | 11 класс | 64 |

Всего сформировано 38 групп в которых обучалось 619 учащихся (2017-2018 учебный год — 594 человека). На диаграмме «Реализации дополнительных развивающих программ» представлено распределение учащихся по уровням освоения дополнительных программ: начальное, основное, общее дополнительное образование, в сравнении с 2017-2018 учебным годом:

19 20 17 18 16 16 14 2017-2018 учебный 11 12 год 10 8 ■ 2018-2019 учебный 8 6 4 2 0 000 HOO coo

Реализации дополнительных развивающих программ

Анализ диаграммы позволяет сделать следующие выводы, наибольшее количество групп сформировано для учащихся 5-9 классов. На уровне СОО произошло сокращение на 5 групп. При этом общее количество учащихся получающих образование в рамках реализации платных образовательных услуг возросло на 25 человек.

Программы реализуются в соответствии с порядком оказания платных образовательных услуг.

Комплектование групп осуществлялось на добровольной основе по заявлению родителей (законных представителей) с последующим заключением индивидуальных договоров с родителями (законными представителями) и обучающимися. Учебный процесс организован в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком.

Занятия проводились в соответствии с утвержденным расписанием (приказ от 24.09.2018 № 490-од, 30.09.2019 № 487-од «Об организации платных образовательных услуг»).

Промежуточная аттестация не предусмотрена.

На официальном сайте школы размещена информация о предоставлении платных образовательных услуг http://hosó-школа7.pd/index/platnye-uslugi/0-154.

Проведено маркетинговое исследование потребности в платных образовательных услугах на 2019-2020 учебный год. Анализ потребностей в платных образовательных услугах проведен посредством анкетирования родителей (законных представителей) в электронной форме с использованием автоматизированной информационной системы «Сетевой город».

По итогам реализации курсов на официальном сайте школы размещена презентация «День открытых дверей в «Школе «Интеграция в будущее».

Педагоги дополнительного образования работают в тесном сотрудничестве со смежными специалистами учреждений культуры и дополнительного образования: МБОУ ДОД «Центр детского творчества», МБОУ ЦИР «Ювента», детской музыкальной школы, СДЮСШОР и т.д. При содействии смежных воспитательных структур города воспитанники творческих объединений являются активными участниками различных конкурсов, фестивалей, игр в рамках городского фестиваля творчества учащихся общеобразовательных учреждений «Восхождение к истокам». Администрация школы в системе контролирует деятельность педагогов дополнительного образования через изучение уровня посещаемости занятий, качества преподавания в условиях современных походов к соблюдению принципа интеграции основного и дополнительного образования, 1 раз в четверть осуществляется контроль ведения журналов, мониторинг уровня выполнения образовательных программ. Кроме того, в аналитических справках по итогам проведения месячников безопасности, марафона «Мой выбор», месячника оборонно-спортивной работы, посвященного Дню Защитника Отечества, Вахты Памяти и т.д., отражается уровень участия педагогов дополнительного образования. Отмечается значительная работа педагогов дополнительного образования по вовлечению опекаемых учащихся и детей-инвалидов в социально-досуговую работу, охват составляет 100%.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

В данной главе представлены общие сведения о результатах освоения школьниками стандарта образования; проведён анализ успеваемости по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования. Представлены результаты успешности сдачи ОГЭ и ЕГЭ в 2018-2019 учебном году.

Сводный отчет достижений обучающихся в сравнении за три учебных года

| Учебный | Уровни | Количество | Количество | Количество | Количество |
|-------------------------------|-------------|------------|------------|-----------------|-----------------|
| год | обучения | отличников | похвальных | аттестатов | медалей |
| | | | листов | особого образца | |
| 7 | НОО | 20 | 18 | - | 17 медалей «За |
| 707 | OOO | 44 | 16 | 5 | особые успехи в |
| 2016/2017 | COO | 18 | 28 | 17 | учении» |
| 201 | Итого | 82 | 62 | 22 | |
| ∞ | НОО | 31 | 24 | - | 13 медалей «За |
| 07 | OOO | 41 | 12 | 8 | особые успехи в |
| 2017/2018 | COO | 12 | 2 | 13 | учении» |
| 201 | Итого | 84 | 38 | 21 | |
| 6 | НОО | 52 | 43 | - | 10 медалей «За |
| 2018/2019 | OOO | 40 | 19 | 7 | особые успехи в |
| 18 / | COO | 15 | 5 | 10 | учении» |
| 70. | Итого | 107 | 67 | 17 | |
| Итого за ^г года | гри учебных | 273 | 167 | 60 | 40 |

Динамика успеваемости обучающихся школы

| Классы | 2016/2017 уч.г. | | 2017/2018 уч.г. | | 2018/2019 уч.г. | |
|--------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| | Усп.% | Кач-во,% | Усп.% | Кач-во,% | Усп.% | Кач-во,% |
| 1-4 | 100 | 71,8 | 99 | 72,9 | 100 | 74.7 |
| 5-9 | 100% | 52% | 99,8 | 52,6 | 100 | 51,2 |
| 10-11 | 99,4 | 50 | 98,7 | 45 | 98 | 39,9 |
| | | | | | | |
| Итого | 99,8 | 58% | 99,7 | 56,2 | 99,5 | 56,6 |

Сводный отчёт о качественной успеваемости по школе за 2018-2019 учебный год

| Параллель / | | Успевают, из них | | | | | |
|------------------|--------|------------------|-------------|-------------|--|--|--|
| класс/кол-во | | на «4 | | | | | |
| | на «5» | всего | с одной «4» | с одной «3» | | | |
| 2/107 | 19 | 64 | 8 | 5 | | | |
| 3/114 | 17 | 70 | 3 | 13 | | | |
| 4/106 | 16 | 59 | 3 | 5 | | | |
| HOO - 440 | 52 | 193 | 14 | 23 | | | |
| 5/137 | 12 | 81 | 4 | 17 | | | |
| 6/113 | 6 | 55 | 3 | 15 | | | |
| 7/145 | 7 | 68 | 4 | 14 | | | |
| 8/114 | 9 | 34 | 1 | 7 | | | |
| 9/147 | 6 | 52 | 1 | 15 | | | |
| 000 - 656 | 40 | 290 | 13 | 68 | | | |
| 10/84 | 6 | 22 | 1 | 8 | | | |
| 11/69 | 9 | 22 | - | 11 | | | |
| COO - 153 | 15 | 44 | 1 | 19 | | | |
| ИТОГО – 1249 | 107 | 527 | 28 | 110 | | | |

Вывод: за прошедшие три года отмечается стабильный показатель общей успеваемости (100-99 %), качество успеваемости за 2018-2019 учебный год по сравнению с предыдущим повысилось на 1 %.

Анализ успеваемости по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования заслушан на педагогическом совете (протокол №7 от 03.06.2019г.).

Анализ успеваемости по образовательным на уровне начального общего образования в 2018/2019 учебном году

В 1-4 классах на начало 2018/2019 учебного года по образовательным программам начального общего образования обучалось 447 обучающихся.

<u>Средняя наполняемость</u> составила: 1 классы - 22,6; 2 классы - 26,7; 3 классы -29,2; 4 классы -26,7; по начальной школе в целом -26,2.

Сводный отчет достижений обучающихся в сравнении за три учебных года

| Учебный год | Уровень | Количество | Количество похвальных |
|-------------|----------|------------|-----------------------|
| | обучения | отличников | листов |
| 2016-2017 | НОО | 20 | 18 |

| 2017-2018 | НОО | 31 | 24 |
|-----------|-----|-----|----|
| 2018-2019 | НОО | 52 | 43 |
| ИТОГО | НОО | 103 | 85 |

Успеваемость по результатам 2018/2019 учебного года составила **100%**, качество знаний – <u>74,7%</u>. Успеваемость стабильна, качество обучения повысилось на 1,9 %. В таблице «Динамика успеваемости обучающихся» представлен сравнительный анализ за три года:

Динамика успеваемости обучающихся

| Классы | 2016/2017 уч.г. | | 2017/2018 уч.г. | | 2018/2019 уч.г. | |
|--------|-----------------|----------|-----------------|----------|-----------------|----------|
| | Усп.% | Кач-во,% | Усп.% | Кач-во,% | Усп. % | Кач-во,% |
| 1-4 | 100 | 71,8 | 99 | 72,9 | 100 | 74.7 |

Сводный отчёт о качественной успеваемости

| Параллель / | | Успеваю | т, из них | |
|--------------|----------------|-------------------|-----------|-------------|
| класс/кол-во | | на «4 | | |
| | на « 5» | всего с одной «4» | | с одной «З» |
| 2/107 | 19 | 64 | 8 | 5 |
| 3/114 | 17 | 70 | 3 | 13 |
| 4/106 | 16 | 59 | 3 | 5 |
| HOO - 440 | 52 | 193 | 14 | 23 |

За прошедшие три года отмечается стабильный показатель общей успеваемости (100-99 %), качество успеваемости за 2018-2019 учебный год по сравнению с предыдущим повысилось на 1%.

Успеваемость по учебным предметам (1-4классы) в сравнении за три года:

| Предмет | 2016/2017 уч.г. | | 2017/2018 уч.г. | | 2018/2019 уч.г. | |
|------------------|-----------------|--------|-----------------|--------|-----------------|--------|
| | % | % кач. | % | % кач. | % | % кач. |
| | успев. | | успев. | | успев. | |
| Русский язык | 100 | 77,6 | 99 | 78,8 | 100 | 79,3 |
| Литература | 100 | 93,7 | 100 | 97,1 | 100 | 95,4 |
| Иностранный язык | 100 | 83,9 | 100 | 84,5 | 100 | 84,3 |
| (английский) | | | | | | |
| Математика | 100 | 81,9 | 100 | 83,3 | 100 | 83,5 |
| | | | | | | |
| Окружающий мир | 100 | 89 | 100 | 92,1 | 100 | 93,6 |
| Информатика | 100 | 92,2 | 100 | 95,8 | 100 | 96,9 |
| Физическая | | | | | | |
| культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Изобразительное | 100 | 97,1 | 100 | 98,3 | 100 | 99,1 |
| искусство | | | | | | |
| Музыка | 100 | 99,6 | 100 | 99,6 | 100 | 99,7 |
| Технология | 100 | 98,7 | 100 | 98,8 | 100 | 98,2 |

Следует отметить, что в целом качество знаний учащихся по всем предметам учебного плана остается достаточно высоким: от 79,3 % (по русскому языку) до 100% (по физической культуре). Успеваемость по сравнению с прошлым годом повысилась на 1 % (по русскому языку) и составила 100% по всем предметам.

Анализ успеваемости по образовательным программам основного общего образования в 2018/2019 учебном году

В 5-9 классах на начало 2018/2019 учебного года по образовательным программам основного общего образования обучалось 656 обучающихся.

Средняя наполняемость составила: 5 классы -27,2; 6 классы -28,5; 7 классы -29; 8 классы -28,7; 9 классы -29,6; по основной школе в целом -28,6 человек.

Сводный отчет достижений обучающихся в сравнении за три учебных года

| Учебный год | Количество отличников | Количество награжденных похвальным листом (5-8 классы) | Количество награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» | Количество получивших аттестат особого образца |
|----------------|--------------------------|--|---|--|
| 2016/2017 | 44 | 16 | 6 | 5 |
| 2017/2018 | 41 | 12 | 20 | 8 |
| 2018/2019 | 40 | 19 | 16 | 7 |
| ИТОГО | 125 | 47 | 42 | 20 |

Успеваемость по результатам 2018/2019 учебного года составила 100%, качество знаний $-\underline{50,2\%}$, что в целом является стабильным показателем в сравнении с показателями 2017-2018 учебного года. Успеваемость выросла на 0,2%, качество обучения снизилось на 2,2%.

Динамика успеваемости обучающихся 5-9 классов (в сравнении за 3 года)

| Классы | 2016/2017 | | 2017/2018 | | 2018-2019 | |
|--------|-----------|------|-----------|------|-----------|---------|
| | Усп.% | Кач- | Усп.% | Кач- | Усп.% | Кач-во% |
| | | во% | | во% | | |
| 5 | 100 | 66 | 100 | 58 | 100 | 68 |
| 6 | 100 | 56 | 99 | 67 | 100 | 54 |
| 7 | 100 | 54 | 100 | 41 | 100 | 52 |
| 8 | 100 | 46 | 100 | 51 | 100 | 37 |
| 9 | 100 | 33 | 100 | 42 | 100 | 39 |
| Итого | 100 | 52 | 99,8 | 52,4 | 100 | 50,2 |

За прошедшие три года отмечается стабильный показатель общей успеваемости (100-99,8 %), качество успеваемости за 2018-2019 учебный год по сравнению с предыдущим понизилось на 1,4 %.

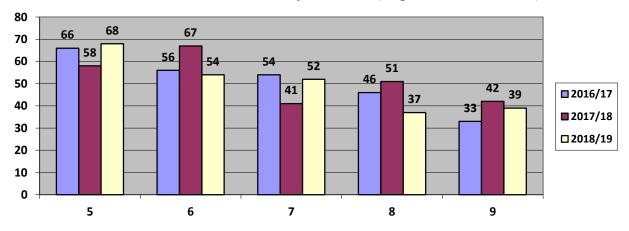
Сводный отчёт о качественной успеваемости по параллелям

| Параллель / | Успевают, из них | | | | | |
|--------------|------------------|-------------------|----|-------------|--|--|
| класс/кол-во | | на « | | | | |
| | на « 5» | всего с одной «4» | | с одной «З» | | |
| 5/137 | 12 | 81 | 4 | 17 | | |
| 6/113 | 6 | 55 | 3 | 15 | | |
| 7/145 | 7 | 68 | 4 | 14 | | |
| 8/114 | 9 | 34 | 1 | 7 | | |
| 9/147 | 6 | 52 | 1 | 15 | | |
| 000 - 656 | 40 | 290 | 13 | 68 | | |

- на «отлично» по всем предметам 40 обучающихся (6%), что ниже показателя прошлого года на 0.4% (41 человек 6.4%);
- успевают на «4» и «5» 290 учащихся (42%), что ниже показателя прошлого года на 4,4 % (296 человек -46,4%);
 - имеют одну «4» 13 человек (2,1%);
 - имеют одну «3» 68 учеников, что составляет 9,8 %.

Вывод: в текущем учебном году увеличилось количество учащихся, имеющих одну «4» и «3», что в целом свидетельствует о разбалансированности в данный период единого образовательного пространства ОУ, о различных методических приемах и различных подходах к оцениванию, в отдельных случаях, возможно, необъективность оценивания, недостаточном контроле со стороны классных руководителей за успеваемостью учащихся. Но в то же время единичные «3» и «4» по предметам: химия, информатика, обществознание, литература, математический кружок, история - выставлены объективно.

Динамика качества обученности (в сравнении за 3 года)



Из представленного материала видно, что качество обученности заметно снижается по параллелям: в 5 классах максимальный показатель – 68%, в 9 классах – 42% (минус 26%). Данную тенденцию можно объяснить тем, что для подростков, в отличие от младших школьников, характерно снижение мотивации к учебе; немаловажным фактором тут можно считать усложнение учебного материала, его насыщенность теоретическими разделами, большой объем.

В целом за последние 3 года наблюдается стабильный показатель успеваемости (99,8-100%). Показатель качественной успеваемости имеет небольшую тенденцию к понижению (минус 2,2%).

Вывод: в целом показатели общей и качественной успеваемости за три года являются стабильными и обеспечивают достаточный уровень освоения программного материала.

Рассматривая общую и качественную успеваемость обучающихся за 2018-2019 учебный год в разрезе каждого класса, имеем:

| Кл | Общая успеваемость в% | | | | | Качественная успеваемость в % | | | | | ь в % | |
|-------|-----------------------|-----|-----|-----|-----|-------------------------------|------|------|------|------|-------|-------|
| acc | a | б | В | Г | Д | итого | a | б | В | Γ | Д | итого |
| 5 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 86,7 | 80 | 72,4 | 66,7 | 30,4 | 68 |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 80,8 | 60 | 51,7 | 24,1 | | 54 |
| 7 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 86,2 | 73,3 | 40 | 32,1 | 25 | 52 |
| 8 | 100 | 100 | 100 | 100 | | 100 | 57,1 | 41,4 | 46,4 | 6,7 | | 37 |
| 9 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 89,3 | 43,3 | 43,3 | 33,3 | 10 | 39 |
| Итого | 100 | | | | | 50,2 | | | | | | |

Показатель ниже среднего по основной школе (50,2%) в следующих классах: 5д (30,4%), 6в (51,7%), 6г (24,1%), 7в(40%), 7г (32,1%), 7д (25%), 8б (41,4%), 8в (46,4%), 8г (6,7%), 9б (43,3%), 9в (43,3%), 9г (33,3%), 9д (10%).

Качественная успеваемость в классах с углубленным изучением отдельных предметов (далее - УИП) выше, чем в общеобразовательных классах, кроме 8б (41,4%), 8в (46,4%) и 9б (43,3%), 9в (43,3%) классов. Уровень мотивации к обучению у обучающихся в 5а, 6а, 7а, б, 8а, 9а классах высокий. Анализ качественной успеваемости по классам в разных параллелях в условиях преемственности показывает высокие результаты классов УИП (иностранный язык (английский), математика, алгебра, геометрия, химия) во всех параллелях -5a-86,7%, 6a-80,8%, 7a-86,2%, 76-73,3%, 8a-57,1%, 9a-89,3%.

<u>Вывод:</u> в 13 классах-комплектах (56,5% от 23) показатель качественной успеваемости ниже среднего (50,2%). В большинстве классах с углубленным изучением отдельных предметов качественная успеваемость выше, чем в общеобразовательных классах.

Успеваемость по учебным предметам в сравнении за 3 года:

| Предмет | | 6/2017 | 2017/2 | 018 уч.г. | | 8/2019 |
|-----------------------|--------|--------|--------|-----------|--------|----------|
| | уч | | 0./ | | уч | |
| | % | % | % | % | % | % |
| | успев. | успев. | успев. | кач. | успев. | кач. |
| Русский язык | 100 | 71,5 | 99,8 | 74 | 100 | 75,4 |
| Литература | 100 | 84,5 | 100 | 86,2 | 100 | 88 |
| Иностранный язык | 100 | 72,8 | 100 | 75,2 | 100 | 71,2 |
| (английский) | | | | | | |
| (базовый уровень) | | | | | | |
| Иностранный язык | 100 | 88,9 | 100 | 91,4 | 100 | |
| (английский) | | | | | | 93,6 |
| (углублённый уровень) | | | | | | |
| Математика | 100 | 52 | 100 | 72,1 | 100 | 71,1 |
| (базовый уровень) | | | | | | |
| Математика | 100 | 90,9 | 100 | 91,7 | 100 | 71,1 |
| (углублённый уровень) | | | | | | |
| Геометрия | 100 | 59,3 | 100 | 53,8 | 100 | 57,7 |
| (базовый уровень) | | | | | | |
| Геометрия | 100 | 86,2 | 100 | 83,9 | 100 | 93,3 |
| (углублённый уровень) | | | | | | |
| Алгебра | 100 | 57,3 | 100 | 53,5 | 100 | 63 |
| (базовый уровень) | | | | | | |
| Алгебра | 100 | 89,7 | 100 | 72,9 | 100 | 71,9 |
| (углублённый уровень) | | | | | | |

| Информатика | 100 | 85,5 | 100 | 71,9 | 100 | 80,6 |
|---------------------------|-----|------|-----|------|-----|------|
| История России | 100 | 67,9 | 100 | 88,4 | 100 | 87,8 |
| Всеобщая история. | | | | | | |
| Обществознание | 100 | 89,3 | 100 | 99,1 | 100 | 85,2 |
| Биология | 100 | 78,9 | 100 | 84,8 | 100 | 80,1 |
| География | 100 | 82,9 | 100 | 87 | 100 | 85,3 |
| Химия | 100 | 59,9 | 100 | 73,8 | 100 | 68,2 |
| (базовый уровень) | | | | | | |
| Химия | 100 | 71,4 | 100 | 74,1 | 100 | 55,3 |
| (углублённый уровень) | | | | | | |
| Физика | 100 | 58,2 | 100 | 63,7 | 100 | 61,3 |
| Музыка | 100 | 100 | 100 | 99,5 | 100 | 99,2 |
| Изобразительное искусство | 100 | 95 | 100 | 94,2 | 100 | 94,7 |
| Технология | 100 | 98,4 | 100 | 98,3 | 100 | 99,8 |
| Физическая культура | 100 | 98,7 | 100 | 98,3 | 100 | 97,4 |
| Основы безопасности | 100 | 87,6 | 100 | 85,6 | 100 | 81,7 |
| жизнедеятельности | | | | | | |

Заметно выросло качество обученности по математике, алгебре, химии (<u>базовый уровень</u>). Вместе с тем стабильные показатели по таким предметам, как иностранный язык (английский), русский язык, физика. На <u>углубленном</u> уровне изучения предметов заметно снижение качества обученности по химии (минус 18,8%), незначительное по алгебре (минус 1%); качество обученности английскому языку на углубленном уровне остается стабильным, повышение за три года составило 4,7%.

При детальном анализе отмечается *положительная динамика качественного показателя* по учебным предметам:

- история (67,9%, 88,4%, 87,8%);
- литература (84,5%, 86,2%, 88%);
- география (82,9%, 787,9%, 85,3%);
- русский язык (71,5%, 74%, 74,5%);

Отрицательная динамика по следующим предметам:

- биология (78,9%, 84,8%, 80,1%);
- ОБЖ (87,6%, 85,6%, 81,7%);

Следует обратить внимание на снижение качественного показателя в сравнении с предыдущим периодом по химии (углубленное изучение) (-18,8%).

<u>Причины снижения качественного показателя</u>: пропуски занятий обучающимися, как по болезни, так и без уважительных причин; отсутствие единства требований к ответу обучащихся со стороны учительского состава; преобладание пассивных форм (фронтальная, коллективная) обучения ребят над активными (групповая, проектная, системнодеятельностная формы работы, дискуссия, интерактивное и интегрированное обучение), отсутствие мотивации к учению у обучающихся и слишком большая опека их со стороны учителей, слабый контроль за посещаемостью и со стороны родителей, и со стороны школы.

Углубленное изучение предметов

В 2018/2019 учебном году углубленное изучение предмета «Иностранный язык (английский)»: осуществлялось в 5а, 6а, 7а, 8а, 9а классах.

141 обучающийся (21,4% от общего количества 5-9 классов) изучал учебный предмет «Иностранный язык (английский)» на углубленном уровне. На конец 2018/2019 учебного года показатель общей успеваемости по иностранному языку (английский) в данных классах составил 100%, показатель качественной успеваемости — 93,6%, что выше на 22,4 %, чем в общеобразовательных классах (71,2%).

Качественная успеваемость по английскому языку в классах УИП в сравнении

| Классы | 2016/2017 | Классы | 2017/2018 | Классы | 2018/2019 |
|--------|-------------|--------|-----------|--------|-------------|
| | учебный год | | учебный | | учебный год |
| | | | год | | |
| 5a | 100% | 5a | 88,9% | 5a | 93,3% |
| 6a | 88% | 6a | 100% | 6a | 88,5% |
| 7a | 92,9% | 7a | 88% | 7a | 93,1% |
| 8a | 77,8% | 8a | 96,6% | 8a | 92,9% |
| 9a | 84% | 9a | 82,8% | 9a | 100 |
| итого: | 88,9% | | 91,4 | | 93,6% |

В сравнении с прошлым учебным годом (91,4%) качественный показатель повысился на 3,2% и по-прежнему остается на высоком уровне. Качественная успеваемость уменьшилась в 6а (-11,5%), в остальных классах – увеличилась.

Качественная успеваемость по химии в классах УИП в сравнении

| Класс | сы 2016/20: учебный г | | 2017/2018 учебный год | Классы | 2018/2019 учебный год |
|-------|--------------------------|----------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------|
| 8в | 82,8 | 8в | 76,7 | 8в | 60,7 |
| 9в | 59,3 | 9 _B | 71,4 | 9 _B | 50 |
| итого | o: 71,4 | | 74,1 | | 55,3 |

58 обучающихся (8,8% от общего количества обучающихся основной школы) изучали учебный предмет «*Химия*» на углубленном уровне. По итогам 2018/2019 учебного года показатель общей успеваемости по химии в данных классах составил **100%**, показатель качественной успеваемости – **55,3 %**, что ниже на 12,9 %, чем в общеобразовательных классах и на 18,8% ниже, чем аналогичный показатель в 2017/2018 учебном году.

Качественная успеваемость по алгебре, геометрии в классах УИП в сравнении

| Класс | 201 | 16/2017 | Классы | 2017/2018 | | Классы | 2018/2019 | |
|--------|-------|---------|--------|-------------|-------|--------|-------------|-------|
| ы | учебн | ый год | | учебный год | | | учебный год | |
| | алгеб | геом | | алгеб. | геом. | | алгеб. | геом. |
| | | | | | | | | |
| 7б | 89,7 | 86,2 | 7б | 67,9% | | 7б | 100% | 93,3% |
| | % | % | | | | | | |
| | | | 8б | 77,4% | 83,9% | 8б | 62,1% | |
| | | | | | | 9б | 53,3% | |
| итого: | 89,7% | 86,2% | 86,2% | 72,9% | 83,9% | | 71,9% | 93,3% |

В сравнении с прошлым учебным годом качественный показатель по алгебре незначительно упал (-1%), по геометрии разница составляет 9,4% в сторону увеличения.

89 обучающихся (13,5% от общего количества обучающихся основной школы) изучали учебный предмет «Алгебра» на углубленном уровне, 30 обучающихся 76 класса (4,5% от общего количества обучающихся основной школы) изучали учебный предмет «Геометрия» на углубленном уровне По итогам 2018/2019 учебного года показатель общей успеваемости по данным предметам в

классах углубленного изучения составил 100%, показатель качественной успеваемости — 71,9% (алгебра) и 93,3% (геометрия), что выше на 8,9%, (алгебра) и на 35,6% (геометрия), чем в общеобразовательных классах.

Выводы: статистические данные по предметам углубленного изучения показывают:

- оптимальный уровень общей и качественной успеваемости по иностранному языку (английский), математике; оптимальный уровень общей успеваемости и достаточный уровень качественной успеваемости по химии, что подтверждает правильность решения по организации классов с углубленным изучение предмета;
- достаточно сформированный уровень мотивации обучающихся к обучению предметам углубленного изучения: «Иностранный язык (английский)», «Алгебра», «Геометрия»;
- недостаточно сформированы навыки самостоятельной мыслительной деятельности обучающихся по химии;
 - своевременное выявление и устранение пробелов в знаниях обучающихся;
- выбранные учителями формы, методы, приемы в целом способствуют качественному усвоению материала обучающимися.

Анализ успеваемости по образовательным программам среднего общего образования в 2018/2019 учебном году

В 10-11 классах на начало 2018/2019 учебного года по образовательным программам среднего общего образования обучалось 153 обучающихся. Средняя наполняемость: 10-е классы - 26,33; 11-е классы - 23; по старшей школе в целом - 24,67 человек.

Сводный отчёт о качественной успеваемости по школе за 2018-2019 учебный год

| Параллель / | Успевают, из них | | | | | | | |
|------------------|------------------|-------|-------------|----|--|--|--|--|
| класс/кол-во | | на «4 | | | | | | |
| | на «5» | всего | с одной «З» | | | | | |
| 10/84 | 6 | 22 | 1 | 8 | | | | |
| 11/69 | 9 | 22 | - | 11 | | | | |
| COO - 153 | 15 | 44 | 19 | | | | | |

За прошедшие три года отмечается стабильный показатель общей успеваемости (100-99 %), качество успеваемости за 2018-2019 учебный год по сравнению с предыдущим повысилось на 1 %.

Общая и качественная успеваемость обучающихся старшей школы (в сравнении за 3 года)

| Классы | 2016/2017 | | 2017 | 7/2018 | 2018/2019 | | |
|--------|-----------|--------|----------|--------|-----------|--------|--|
| | % успев. | % кач. | % успев. | % кач. | % успев. | % кач. | |
| 10 | 98,7 | 49 | 97 | 38 | 96 | 35 | |
| 11 | 100 | 51 | 100 | 52 | 100 | 45 | |
| Итого: | 99,4 | 50 | 99 | 45 | 98 | 40 | |

Успеваемость по результатам 2018/2019 учебного года составила 98% (-1%), качество знаний – 40% (-5%). Окончили учебный год на «отлично» по всем предметам 15 обучающихся (10%). Неуспевающих – 3 человека (2%); все неуспевающие имеют неудовлетворительные отметки по итогам промежуточной аттестации по профильным предметам и элективным учебным предметам класса инфрормационно-технологического профиля и переведены в 11 класс условно.

За последние 3 года наблюдается снижение показателя общей и качественной успеваемости. Тем не менее, данные показатели обеспечивают высокий уровень результатов ГИА. Качество знаний в 11-х классах выше качества знаний в 10-х; данный факт

свидетельствует о сформированности основных учебных компетенций выпускников, достаточном уровне предметных знаний.

Общая и качественная успеваемость обучающихся в разрезе каждого класса

| Класс | Общая успеваемость в% | | | | Качественная успеваемость в % | | | | |
|-------|-----------------------|-----|-----|-------|-------------------------------|----|----|-------|--|
| | a | б | В | Итого | a | б | В | Итого | |
| 10 | 100 | 89 | 100 | 96 | 30 | 32 | 46 | 35 | |
| 11 | 100 | 100 | 100 | 100 | 50 | 38 | 48 | 45 | |
| | | | | | | | | | |
| Итого | 98 | | | 40 | | | | | |

Успеваемость по учебным предметам базового уровня в сравнении за три года:

| Предмет | 2016/20 | 17 уч.г. | 2017/20 | 18 уч.г. | 2018/201 | 9 уч.г. |
|-----------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|
| | % успев. | % кач. | % успев. | % кач. | % успев. | % кач. |
| Русский язык | 100 | 76,3 | 100 | 82,1 | 100 | 92 |
| | | | | | | |
| Литература | 100 | 98,7 | 100 | 92,6 | 100 | 93 |
| Иностранный язык | 100 | 94,6 | 100 | 100 | 100 | 94 |
| (английский) | | | | | | |
| Математика | 99 | 56 | 99 | 43,4 | 100 | 60 |
| Mych any correspond to MI/T | 100 | 100 | 100 | 96 | 100 | 100 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 100 | 100 | 90 | 100 | 100 |
| Обществознание | 100 | 100 | 100 | 92,5 | 100 | 94 |
| (включая экономику и | | | | ŕ | | |
| право) | | | | | | |
| История | 100 | 98 | 100 | 96 | 100 | 94 |
| География | 100 | 99,4 | 100 | 98 | 100 | 97 |
| Физика | 100 | 78 | 100 | 79 | 100 | 63 |
| + Home | 100 | 70 | 100 | ,, | 100 | 0.5 |
| Химия | 100 | 100 | 100 | 74 | 100 | 72 |
| | | | | | | |
| Биология | 100 | 87,5 | 100 | 89,4 | 100 | 96 |
| Фуурууудагаа | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Жао | 100 | 98,7 | 100 | 99 | 100 | 94 |
| Право | 100 | 96,2 | 100 | 91 | 100 | 100 |
| Экономика | 100 | 100 | 100 | 91 | 100 | 95,5 |
| MXK | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |

Следует отметить, что в целом качество знаний учащихся по всем предметам учебного плана остается высоким: от 60 % (по математике) до 100% (по MXK, праву, физкультуре, информатике и ИКТ).

За три последних года наблюдается:

⁻ устойчивая положительная динамика по предметам: русский язык, биология;

- неустойчивая динамика с тенденцией к повышению математика, информатика и ИКТ, обществознание, литература, экономика;
- скачкообразная динамика с тенденцией к понижению по предметам: иностранный язык (английский), физика, ОБЖ;
- устойчивая отрицательная динамика по предметам: история, география, химия.

По большинству *профильных предметов* успеваемость составляет 100%, но по профильным предметам 10 класса инфрормационно-технологического профиля - от 89,3% до 96,4%; качество знаний варьируется от 39,3% по математике в 10 классе до 100% по русскому языку, английскому языку, обществознанию в 11 классе.

Показатели уровня обученности учащихся по предметам профильного уровня в 2018/2019 учебном году представлены в таблице «Успеваемость по учебным предметам профильного уровня по параллелям в 2018-2019 учебном году»:

Успеваемость по учебным предметам профильного уровня по параллелям в 2018-2019 учебном году:

| Предмет | 10 кл | ассы | 11 кл | ассы | Итого | |
|-------------------|----------|--------|----------|--------|----------|--------|
| | % успев. | % кач. | % успев. | % кач. | % успев. | % кач. |
| Русский язык | 100 | 77,8 | 100 | 100 | 100 | 87,8 |
| Обществознание | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| История | - | - | 100 | 92,3 | 100 | 92,3 |
| Иностранный язык | - | - | 100 | 100 | 100 | 100 |
| (английский) | | | | | | |
| Право | 100 | 77,8 | - | 1 | 100 | 77,8 |
| Экономика | 100 | 81,5 | - | 1 | 100 | 81,5 |
| Математика | 89,3 | 39,3 | 100 | 53,8 | 94,4 | 46,3 |
| Информатика и ИКТ | 92,9 | 42,9 | 100 | 80,8 | 96,3 | 61,1 |
| Физика | 96,4 | 46,4 | 100 | 50 | 98,1 | 48,1 |
| Химия | 100 | 58,3 | 100 | 57,1 | 100 | 57,8 |
| Биология | 100 | 75 | 100 | 95,2 | 100 | 84,4 |
| Средний % | 97,3 | 62,4 | 100 | 81 | 99 | 76,1 |

Качество знаний по профильным предметам в целом выше в 11 классах, чем в 10 на 18,6%, что свидетельствует о возросшей ответственности учащихся выпускных классов, сформировавшихся жизненных установках на успех.

Успеваемость по учебным предметам профильного уровня (10-11 классы) в сравнении за три года:

| Предмет | 2016/20 | 17 уч.г. | 2017/20 | 18 уч.г. | 2018/2019 уч.г. | |
|-------------------|----------|----------|----------|----------|-----------------|--------|
| | % успев. | % кач. | % успев. | % кач. | % успев. | % кач. |
| Русский язык | 100 | 83,3 | 98 | 90,7 | 100 | 87,8 |
| Обществознание | 100 | 75 | 98 | 84 | 100 | 100 |
| История | 100 | 70,5 | 100 | 86,4 | 100 | 92,3 |
| Иностранный язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| (английский) | | | | | | |
| Право | - | - | - | - | 100 | 77,8 |
| Экономика | - | - | - | - | 100 | 81,5 |
| Математика | 100 | 63,4 | 98 | 62 | 94 | 46,3 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 77,5 | 98 | 68 | 96 | 61,1 |
| Физика | 100 | 60 | 98 | 56 | 98 | 48,1 |
| Химия | 100 | 73,4 | 100 | 57,8 | 100 | 57,8 |

| Биология | 100 | 80,3 | 100 | 75,6 | 100 | 84,4 |
|-----------|-----|------|-----|------|-----|------|
| Средний % | 100 | 76 | 99 | 76 | 99 | 76 |

По показателю общей успеваемости за три года отмечается:

стабильная 100% успеваемость по профильным предметам: история, иностранный язык (английский), химия, биология.

нестабильная динамика по предметам: русский язык, обществознание;

снижение до 98% по физике;

устойчивое понижение по предметам: математика, информатика и ИКТ.

Средняя успеваемость по всем профильным предметам снизилась от 100% до 99%, но на протяжении двух лет не меняется.

<u>Качество знаний</u> учащихся по профильным предметам остается достаточным: от 46 % (по математике) до 100% (по английскому языку).

При анализе отмечается динамика качественного показателя:

стабильная (100%) - по английскому языку;

устойчивая положительная - по учебным предметам: обществознание, история;

нестабильная с тенденцией к повышению – по биологии;

нестабильная с тенденцией к понижению – по русскому языку, химии;

устойчивая отрицательная динамика по учебным предметам: математика, информатика, физика.

Средний показатель качества знаний по всем профильным предметам остается стабильным – 76%.

Промежуточная аттестация обучающихся по образовательным программам начального, основного, среднего общего образования

приказ от 31.05. 2019 г. № 320-од

В целях установления уровня освоения образовательной программы, соотнесения этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, и основного общего образования, федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования, в период с 10 мая по 31 мая была проведена промежуточная аттестация обучающихся 1-11 классов.

Промежуточная аттестация обучающихся проведена по предметам учебного плана на 2018/2019 учебный год (утв. приказом от 31.08.2018 № 385-од) в следующих формах:

- письменная проверка (контрольная работа по русскому языку (1-8, 10 классы), математике (1-6, 10 классы), алгебре (7-8 классы);
- комбинированная проверка (сочетание письменной и устной форм проверок по иностранному языку (английскому) в 5-8 классах;
- выставление по итогам учебного года средней отметки, исходя из отметок по частям образовательной программы за четверть/полугодие, по остальным предметам учебного плана;
- ВПР по русскому языку, математике в 4, 5, 6, 7 классах в качестве промежуточной аттестации;

Результаты промежуточной аттестация обучающихся 1-4 классов

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов по всем предметам учебного плана проведена в формах, определенных учебным планом на 2018/2019 учебный год, и всем курсам плана внеурочной деятельности по утверждённому расписанию. Приняты как результаты промежуточной аттестации результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 4 классов — по русскому языку. В таблице представлены предметы обязательной части учебного плана:

| Предмет | 2017/201 | 8 уч.г. | 2018/20 | 19 уч.г. | Динамика |
|---------------------|----------|---------|----------|----------|----------|
| _ | % успев. | % кач. | % успев. | % кач. | |
| | | | | | |
| Русский язык | 99 | 78,8 | 100 | 79,3 | +0,5 |
| Литература | 100 | 97,1 | 100 | 95,4 | -1,7 |
| Иностранный язык | 100 | 84,5 | 100 | 84,3 | -0,2 |
| (английский) | | | | | |
| Математика | 100 | 83,3 | 100 | 83,5 | +0,2 |
| | | | | | |
| Окружающий мир | 100 | 92,1 | 100 | 93,6 | +1,5 |
| Информатика | 100 | 95,8 | 100 | 96,9 | +1,1 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| Изобразительное | 100 | 98,3 | 100 | 99,1 | +0,8 |
| искусство | 100 | 70,3 | 100 |] ,,1 | |
| | 100 | 00.6 | 100 | 00.7 | 0.1 |
| Музыка | 100 | 99,6 | 100 | 99,7 | +0,1 |
| Технология | 100 | 98,8 | 100 | 98,2 | -0,6 |

Вывод: уровень подготовки учащихся МБОУ СОШ №7 по итогам промежуточной аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Незначительная динамика качества обученности по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, изобразительное искусство, музыка. Незначительное снижение качества обученности наблюдается по предметам: литература, иностранный язык (английский).

Результаты промежуточной аттестация обучающихся 5-9 классов

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов по всем предметам учебного плана проведена в формах, определенных учебным планом на 2018/2019 учебный год, и всем курсам плана внеурочной деятельности по утверждённому расписанию. Приняты как результаты промежуточной аттестации результаты Всероссийских проверочных работ учащихся 5-7 классов – по русскому языку и математике. В таблице представлены предметы обязательной части учебного плана:

| Предмет | 2017/2018 уч.г. | | 2018/20 | 019 уч.г. | Динами |
|-----------------------|-----------------|--------|----------|-----------|--------|
| | | | | | ка |
| | % успев. | % кач. | % успев. | % кач. | |
| Русский язык | 99,8 | 74 | 100 | 75,4 | +1,4 |
| Литература | 100 | 86,2 | 100 | 88 | +1,8 |
| Иностранный язык | 100 | 75,2 | 100 | 71,2 | -4 |
| (английский) | | | | | |
| (базовый уровень) | | | | | |
| Иностранный язык | 100 | 91,4 | 100 | 93,6 | +2,2 |
| (английский) | | | | | |
| (углублённый уровень) | | | | | |
| Математика | 100 | 72,1 | 100 | 71,1 | -1 |
| (базовый уровень) | | | | | |
| Математика | 100 | 91,7 | 100 | 71,1 | -20,6 |
| (углублённый уровень) | | | | | |
| Геометрия | 100 | 53,8 | 100 | 57,7 | +3,9 |
| (базовый уровень) | | | | | |
| Геометрия | 100 | 83,9 | 100 | 93,3 | +9,4 |

| (углублённый уровень) | | | | | |
|---------------------------|-----|------|-----|------|-------|
| Алгебра | 100 | 53,5 | 100 | 63 | +9,5 |
| (базовый уровень) | | | | | |
| Алгебра | 100 | 72,9 | 100 | 71,9 | -1 |
| (углублённый уровень) | | | | | |
| Информатика | 100 | 71,9 | 100 | 80,6 | +8,7 |
| История России | 100 | 88,4 | 100 | 87,8 | -0,6 |
| Всеобщая история. | | | | | |
| Обществознание | 100 | 99,1 | 100 | 85,2 | -13,9 |
| Биология | 100 | 84,8 | 100 | 80,1 | -4,7 |
| География | 100 | 87 | 100 | 85,3 | -1,7 |
| Химия | 100 | 73,8 | 100 | 68,2 | -5,6 |
| (базовый уровень) | | | | | |
| Химия | 100 | 74,1 | 100 | 55,3 | -18,8 |
| (углублённый уровень) | | | | | |
| Физика | 100 | 63,7 | 100 | 61,3 | -2,4 |
| Музыка | 100 | 99,5 | 100 | 99,2 | -0,3 |
| Изобразительное искусство | 100 | 94,2 | 100 | 94,7 | +0,5 |
| Технология | 100 | 98,3 | 100 | 99,8 | +1,5 |
| Физическая культура | 100 | 98,3 | 100 | 97,4 | -0,9 |
| Основы безопасности | 100 | 85,6 | 100 | 81,7 | -3,9 |
| жизнедеятельности | | | | | |

Вывод: уровень подготовки учащихся МБОУ СОШ №7 по итогам промежуточной аттестации соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Значительная динамика качества обученности по предметам: геометрия (углублённый уровень), алгебра (базовый уровень), информатика.

Снижение качества обученности наблюдается по предметам: математика (углублённый уровень), обществознание, химия (углублённый уровень).

Результаты промежуточной аттестация обучающихся 10-11 классов

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов по всем предметам учебного плана проведена в формах, определенных учебным планом на 2018/2019 учебный год, по утверждённому расписанию. В таблице представлены предметы обязательной части учебного плана:

| Предмет | 2017/201 | 18 уч.г. | 2018/201 | 19 уч.г. | Динамика |
|---------------------------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | % успев. | % кач. | % успев. | % кач. | |
| Русский язык (базовый) | 100 | 82,1 | 100 | 92 | +9,9 |
| Русский язык (профильный) | 100 | 91,4 | 100 | 87,8 | -3,6 |
| Литература | 100 | 92,6 | 100 | 93 | +0,4 |
| Иностранный язык | 100 | 100 | 100 | 94 | -6 |
| (английский) (базовый) | | | | | |
| Иностранный язык | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| (английский) (профильный) | | | | | |
| Математика (базовый) | 99 | 43,4 | 100 | 60 | +16,6 |
| Математика (профильный) | 98 | 62 | 94 | 46,3 | -15,7 |
| Информатика и ИКТ | 100 | 96 | 100 | 100 | +4 |
| (базовый) | | | | | |
| Информатика и ИКТ | 98 | 68 | 96 | 61,1 | -6,3 |
| (профильный) | | | | | |

| Обществознание (включая | 100 | 92,5 | 100 | 94 | +1,5 |
|-------------------------|-----|------|------|------|-------|
| экономику и право) | | | | | |
| Обществознание | 98 | 84 | 100 | 100 | +16 |
| (профильный) | | | | | |
| Право (профильный) | 100 | | 100 | 77,8 | 0 |
| Экономика (профильный) | 100 | | 100 | 81,5 | |
| История (базовый) | 100 | 63,5 | 100 | 94 | +30,5 |
| История (профильный) | 100 | 86,4 | 100 | 92,3 | +5,9 |
| География | 100 | 98 | 100 | 97 | -1 |
| Физика (базовый) | 100 | 79 | 100 | 63 | -16 |
| Физика (профильный) | 98 | 56 | 98,1 | 48,1 | -7,9 |
| Химия (базовый) | 100 | 74 | 100 | 72 | -2 |
| Химия (профильный) | 100 | 57,8 | 100 | 57,8 | 0 |
| Биология (базовый) | 100 | 89,4 | 100 | 96 | +6,6 |
| Биология (профильный) | 100 | 75,6 | 100 | 84,4 | +8,8 |
| Физическая культура | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |
| ЖӘО | 100 | 99 | 100 | 94 | -5 |
| Право | 100 | 91 | 100 | 100 | +9 |
| Экономика | 100 | 91 | 100 | 95,5 | +3,5 |
| MXK | 100 | 100 | 100 | 100 | 0 |

Вывод: уровень подготовки учащихся МБОУ СОШ №7 по итогам промежуточной аттестации соответствует требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Значительная динамика качества обученности по предметам: русский язык (базовый), математика (базовый). история (базовый), биология (базовый), биология (профильный), право.

Снижение качества обученности наблюдается по предметам: математика (профильный), химия (профильный), физика (профильный), физика (базовый), ОБЖ.

Результаты промежуточной аттестация по курсам внеурочной деятельности

Проведена годовая промежуточная аттестация по внеурочной деятельности с 15.04.2019 по 31.05 2019 года в формах, утвержденных учебным планом (приказ от 31.08.2018 №350-од) с 1 по 9 класс.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности проводится в следующих формах:

| Курсы внеурочной деятельности | Класс | Форма проведения |
|-------------------------------|-------|-------------------|
| Основы духовно-нравственной | 5 | Творческий проект |
| культуры народов России | | |
| Путешествие к музам | 5-9 | Творческий проект |
| Школа олимпийского резерва | 5-9 | Творческий проект |
| Занимательная информатика | 5 | Творческий проект |
| Робототехника | 5,8 | Творческий проект |
| Проектируем компьютерные игры | 8,9 | Творческий проект |
| вместе | | |
| Проектная деятельность | 5-9 | Творческий проект |
| Экология | 8,9 | Творческий проект |
| Продленка | 5-9 | Тест |

| Мой выбор | 6-8 | Творческий проект |
|-------------------------|-----|-------------------|
| Художественное чтение и | 5-9 | Творческий проект |
| драматизация | | |
| Путь в неизведанное | 6-9 | Творческий проект |

Основной формой учёта внеурочных достижений, обучающихся является портфолио. В соответствии с графиком проведены итоговые мероприятия.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы

Анализ результатов ВПР в 4, 5, 6, 7, 11 классах школы осуществляется с целью:

- проведения объективной оценки образовательной деятельности школы;
- выявления уровня объективности выставления отметок;
- выявления сильных и слабых мест в преподавании предметов и коррекции процесса обучения;
- получение данных, позволяющих представить уровень образовательных достижений по предметам, выявить недостатки; построить траекторию их исправления и подготовить методические рекомендации для учителей, администрации, а также для учеников и их родителей.

Были получены результаты:

| | русский язык | математика | история | окр.мир | биология | география | англ. язык | физика | обществознан ие |
|--------------|--------------|------------|---------|---------|----------|-----------|------------|--------|--------------------|
| 4 классы | 80 | 92,3 | | 85,6 | | | | | |
| 5 классы | 83 | - | 87,3 | | 88,6 | | | | |
| 6 классы | 64,3 | 66,7 | 97,2 | | 61,6 | 84,2 | | | 79,2 |
| 7 классы | 73,8 | 76,2 | 77,8 | | 68,7 | 66,7 | 78,6 | 71,4 | 82,6 |
| 11 классы | | | | | 92,3 | 98,6 | 98,4 | 70,1 | |
| успеваемость | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| качество | 75,3 | 78,6 | 87,4 | 85,6 | 77,8 | 83,2 | 88,5 | 70,8 | 80,9 |

Выводы: обучающиеся МБОУ СОШ № 7 успешно выполнили ВПР по всем учебным предметам: «Русский язык» - 75,3%, «Математика» - 78,6%, «История» - 87,4%, «Биология» - 77,8%, «Окружающий мир» - 85,6%, «Обществознание» - 80,9%, «География» - 83,2%, «Английский язык» - 88,5%, «Физика» -70,8%.

Уровень успешности выполнения работы обучающимися МБОУ СОШ №7, качественной и общей успеваемости по всем предметам значительно превышает общероссийские и окружные показатели.

Проведенные проверочные работы позволили определить не только уровень освоения учебного материала учащимися, но и выявить затруднения обучающихся при освоении программ начального, основного, среднего общего образования.

Рекомендации:

- сопоставить результаты текущей успеваемости и результатов ВПР в отношении обучающихся, получивших низкий результат по итогам ВПР по предметам с определением причин неуспешности;
- разработать план индивидуально-коррекционной работы с обучающимися;

- выстроить систему учета индивидуального прогресса каждого учащегося, на основе результатов ВПР организовать индивидуальную работу с учащимися по устранению выявленных затруднений.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2018/2019 учебном году в параллели 9-х классов обучалось 148 человек. Все выпускники успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников, имеющих отметки «5» в аттестатах составило 7 человек -4,7%; «4» и «5» - 59 человек -39,8%. Показатель качества знаний (по аттестату) – 44,6%. Самый высокий % качества (по аттестату) - в 9а классе (89%). Самый низкий % качества - 10% в 9д классе. Процент качества знаний в 9б классе -45,6%, в 9в -45,2%, в 9 г - 33,2%. 148 выпускников (100% от общего количества обучающихся 9-х классов) успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании:

| - | Кол-во | Получили | Результаты | | | | | | |
|----------------|-------------|--------------------------------|-------------|-------|-------------------|------|--|--|--|
| Год выпуска | выпускников | аттестат особого образца | Аттестовано | % | «5», «4» и «5» | % | | | |
| 2016/2017 | 109 | 5(4,6%) | 108 | 99,08 | 41 | 38 | | | |
| 2017/2018 | 117 | 8(6,8%) | 116 | 99,1 | 52 | 44 | | | |
| 2018/2019 | 148 | 7(4,7%) | 148 | 100 | 66 | 44,6 | | | |

Таким образом, показатель качества успеваемости в течение трех последних лет показывает небольшую динамику и составляет в **среднем 40%.** Успеваемость в 2018/2019 учебном году составляет 100%.

Аттестат с отличием получили:

- 1. Воликова Екатерина Андреевна, 9а класс
- 2. Дергунова Анастасия Дмитриевна, 9а класс
- 3. Евстафьева Катерина Сергеевна, 9а класс
- 4. Халезина Ирина Максимовна, 9а класс
- 5. Экснер Владлена Сергеевна, 9а класс
- 6. Мартыненко Ксения Александровна, 96 класс
- 7. Самойлов Кирилл Сергеевич, 96 класс

Награждены Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» 16 выпускников (11%):

- 1. Экснер Владлена Сергеевна: математика, русский язык, английский язык, обществознание;
- 2. Евстафьева Катерина Сергеевна: русский язык, английский язык, обществознание;
- 3. Халезина Ирина Максимовна: русский язык, обществознание, информатика;
- 4. Воликова Екатерина Андреевна: английский язык;
- 5. Дутка Лидия Николаевна: обществознание;
- 6. Золотоевская Виктория Андреевна: обществознание;
- 7. Минина Елизавета Витальевна: обществознание;
- 8. Труфякова Вероника Александровна: обществознание;
- 9. Самойлов Кирилл Сергеевич: обществознание;
- 10. Дергунова Анастасия Дмитриевна: химия:
- 11. Долгиева Лиза Арсмаковна: химия;
- 12. Кафеева Руслана Эдуардовна: химия;
- 13. Шакмаева Татьяна Вадимовна: химия;

- 14. Мартыненко Ксения Александровна: география, литература;
- 15. Павлов Иван Сергеевич: биология:
- 16. Мирзамидинов Тимурхон Альбертович: литература, биология.

В 2019 году выпускники школы приняли участие в ОГЭ по 11 предметам: математика, русский язык, литература, физика, химия, биология, география, история, обществознание, иностранный язык (английский), информатика и ИКТ.

Анализ ранжирования предметов по выбору в форме ОГЭ в сравнении

| Предмет | 2014/2015 уч.г. % выбора (чел) | 2015/2016 уч.г % выбора (чел) | 2016/2017 уч.г % выбора (чел) | 2017/2018 уч.г % выбора (чел) | 2018/2019 уч.г % выбора (чел) |
|----------------------|---|--|--|--|---|
| Иностранный | 17,8% (22) | 12,9% (15) | 12,8% (14) | 16,2% (19) | 16,2% (24) |
| язык (английский) | | | | | |
| Физика | 1,6% (2) | 12% (14) | 13,7% (15) | 13,7% (16) | 10,8% (16) |
| Химия | 15,4% (9) | 18% (21) | 15,5% (17) | 21,4% (25) | 15,5% (23) |
| Биология | 1,6% (2) | 23,5% (28) | 22% (24) | 17,1% (20) | 20,3% (30) |
| Обществознание | 24,3% (30) | 68,7% (79) | 58,7% (64) | 64,9% (76) | 65,5% (97) |
| История | - | 0,9% (1) | _ | 0,9% (1) | 1,3% (2) ↑ |
| География | 2,4% (3) | 19,8% (23) | 11,9% (13) | 2,6% (3) | 12,8% (19) |
| Информатика и ИКТ | 11,3% (14) | 42,2% (49) | 58,7% (64) | 60,7% (71) | 52% (77) ↓ |
| Литература | - | 0,9% (1) | 4,5% (5) | 2,6% (3) | 4,7% (7) ↑ |

В рейтинге самых востребованных предметов по выбору остаются обществознание (65,5%) и информатика и ИКТ (52%). Третье место по числу участников занимает биология (20,3%), на четвертом месте иностранный язык (английский) (16,2%) и химия (15,5%). По остальным предметам число участников колеблется от 12,8% до 1,3%.

В сравнении с прошлым годом увеличилось количество участников экзамена по следующим предметам: география ($\pm 10,2\%$), биология ($\pm 3,2\%$), обществознание ($\pm 0,6\%$), история ($\pm 0,9\%$), литература ($\pm 2,1\%$). По иностранному языку (английскому) количество участников экзамена осталось на прежнем уровне – 16,2%. Вместе с тем снизилось количество участников экзамена по физике ($\pm 2,9\%$), химии ($\pm 2,9\%$), информатике и ИКТ ($\pm 3,7\%$).

Эти данные обусловлены выбором выпускниками экзаменов для продолжения обучения в профильных классах или поступления в образовательные учреждения среднего профессионального образования.

Результаты государственной итоговой аттестации по математике

| Предмет | Всего | « | 2» | «S | 3» | ~ | 4 » | « | 5» | Кач- | Общ | Сред |
|---------|--------|----------|-----|-----|-----|----------|------------|----------|-----|------|------|------|
| | выпуск | Ко | (%) | кол | (%) | кол | (%) | кол | (%) | во | ая | няя |
| | ников | л- | | -B0 | | -во | | -во | | (%) | усп. | оцен |
| | | во | | | | | | | | | (%) | ка |

| Математик | 148 | 0 | 0 | 50 | 33 | 57 | 39 | 41 | 28 | 66,2 | 100 | 3,9 |
|-----------|-----|---|---|----|----|----|----|----|----|------|-----|-----|
| a | | | | | | | | | | | | |

Как показывают статистические данные, самый высокий показатель качества освоения $\Phi\Gamma OC$ по математике в 9а классе – 100% и в 9б классе (углубленное изучение предмета) – 90%.

Результаты экзамена по математике за курс основного общего образования за три года

| Учебный год | Количество | Общая | Качество | | |
|-------------|------------|------------------|-----------------|--|--|
| | учащихся | успеваемость в % | обученности в % | | |
| 2016/2017 | 109 | 100 | 51,5 | | |
| 2017/2018 | 117 | 99,1 | 62,4 | | |
| 2018/2019 | 148 | 100 | 66,2 | | |

Вывод: показатель качественной успеваемости по предмету по результатам экзамена форме ОГЭ показывает положительную динамику (+3,8%) по сравнению с прошлым учебным годом).

Максимальный результат продемонстрировала Томиловская Д. (96 класс), учитель Лезгинцева Е.В.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку

| Предмет | Всего | «2» | | «3» | | «4» | | «5» | | Кач- | Общ | Сред |
|---------|-------|-----|-----|------|-----|------------|------|------------|------|------|------|------|
| | выпус | Кол | (%) | кол- | (%) | кол- | (%) | кол- | (%) | во | ая | няя |
| | книко | -B0 | | во | | во | | во | | (%) | усп. | оцен |
| | В | | | | | | | | | | (%) | ка |
| Русский | 148 | 0 | 0 | 28 | 19 | 57 | 38,5 | 63 | 42,5 | 81 | 100 | 4,2 |
| язык | | | | | | | | | | | | |

Максимальный результат продемонстрировали 10 выпускников:

- Экснер В., Воликова Е., Дергунова А., Дутка Л. (9 а класс), учитель Тихомирова Т.Л.
- Самойлов К., Мартыненко К, Лезгинцев Д., Иванов А.(9 б класс), учитель Тихомирова Т.Л.
- Чернооглу В. (9в класс), учитель Терешкина Н.В.
- Зулина К. (9 г класс), учитель Николайчук В.А.

Результаты экзамена по русскому языку за курс основного общего образования за три года

| Учебный год | Количество | Общая | Качество | | |
|-------------|------------|------------------|-----------------|--|--|
| | учащихся | успеваемость в % | обученности в % | | |
| 2016/2017 | 109 | 100 | 84,4 | | |
| 2017/2018 | 117 | 100 | 82 | | |
| 2018/2019 | 148 | 100 | 81 | | |

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам по выбору

| Предмет | 2017/2 | 018 | 2018/20 | Динамика | |
|----------|-------------|---------|-------------|----------|---------------|
| | качество | средняя | качество | средняя | |
| | обученности | оценка | обученности | оценка | |
| Биология | 75% | 4,15 | 96,7% | 4,2 | +21,7 / +0,05 |

| Физика | 62,5% | 3,9 | 81,2% | 4,1 | +18,7/ +0,2 |
|-------------------|-------|------|-------|-----|--------------|
| Информатика и ИКТ | 71,8% | 4 | 76,6% | 4,2 | +4,8 /+0,2 |
| Иностранный язык | 94,7% | 4,4 | 95,8% | 4,9 | +1,1 / +0,5 |
| (английский) | | | | | |
| История | 100% | 5 | 100% | 4 | 0/ -1 |
| Химия | 96% | 4,68 | 100% | 4,8 | -4 / +0,12 |
| География | 66,7% | 4,3 | 52,6% | 3,6 | -14,1 / -0,7 |
| Литература | 100% | 4,3 | 85,7% | 4,3 | -14,3 / 0 |
| Обществознание | 68,4% | 3,9 | 52,6% | 3,6 | -15,8 / -0,3 |

Полученные результаты позволяют констатировать тот факт, что уровень освоения образовательного стандарта по химии, информатике и ИКТ, иностранному языку (английский), биологии, литературе, физике, истории - 100%; по географии - 84,2%, обществознанию – 97,9%.

Показатель качества освоения ФГОС по учебным предметам по выбору находится в пределах от 52,6% (география, обществознание) до 100% (история, химия). Высокий качественный результат продемонстрировали девятиклассники по биологии (96,7%), физике (81,2%), иностранному языку (английский) (95,8 %), литературе (85,7%).

Значительная положительная динамика по показателю «качество обученности» наблюдается по предметам: биология (+21,7%), физика (+18,7%); отрицательная – обществознание (-15,8%), литература (-14,3%), география (-14,1%). По остальным предметам колебания незначительны.

Максимальный результат по предметам по выбору продемонстрировали 9 выпускников:

английский язык: Труфякова В. (9а класс), учитель Мезенцева И. Н.;

химия: Павлов И., Никончук Б., Кафеева Р. (9 в класс), учитель Русецкая О. П.

Дергунова А. (9а класс), учитель Мезина О. М.; <u>информатика и ИКТ:</u> Халезина И. (9а класс), Кондратюк Д. (9в класс), учитель Сагитова Г. В. Томиловская Д. (9б класс), учитель Назаренко С.Э.; <u>география:</u> Мартыненко К. (9б класс), учитель Кульгейко Е. А.; <u>литература</u>: Мартыненко К. (9б класс), Тихомирова Т.Л.

Мартыненко К. (9б класс) показала максимальный результат по трем предметам: русский язык, география, литература; по двум предметам: Томиловская Д. (9б класс) – информатика и ИКТ, математика, Дергунова А. (9а класс) – русский язык, химия.

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам, которые изучались на углубленном уровне при получении основного общего образования в 2018/2019 учебном году

На углубленном уровне при получении основного общего образования в 2018/2019 учебном году изучались следующие предметы: иностранный язык (английский) в 9а классе и химия в 9в классе.

Количество участников ОГ, выбравших для ГИА предмет, который изучался на углубленном уровне

| Класс | Количеств | Предмет, изучавшийся на | % выбравших предмет |
|-------|-----------|-------------------------------|-------------------------|
| | 0 | углубленном уровне | углубленного уровня (от |
| | учащихся | | количества учащихся |
| | | | класса) |
| 9a | 29 | Иностранный язык (английский) | 44,8% (13) |
| 9в | 30 | Химия | 43,3% (13) |

Результаты государственной итоговой аттестации по предметам углубленного уровня

| Предмет | По школе | | По школе В классе с углубленни изучением предмет | |
|-------------------------------|-------------|---------|--|----------|
| | | | изучением | предмета |
| | качество | средняя | качество | средняя |
| | обученности | оценка | обученности | оценка |
| | (%) | | (%) | |
| Иностранный язык (английский) | 95,8% | 4,9 | 100% | 4,9 |
| Химия | 100% | 4,8 | 100% | 4,85 |

Выводы: результаты сдачи экзаменов в школе имеют по основным показателям эффективности работы положительную динамику, но при этом количество обучающихся, не прошедших ГИА, увеличилось.

Выявленные проблемы:

- недостаточный уровень сформированности мотивации на внутреннюю честность при выполнении контрольных заданий;
- слабый навык самоанализа выполненной работы;
- затруднения у обучающихся "группы риска" при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст);
- недостаточно осознанный выбор выпускниками экзаменов по предметам по выбору;
- методические затруднения учителей при отборе содержания по предметам, выносящимся на ОГЭ для обучающихся выпускных классов, нуждающихся в индивидуальном образовательном маршруте.

Рекомендации:

- провести глубокий всесторонний анализ результатов ГИА-9 обучающихся;
- использовать результаты ГИА-9 для определения уровня подготовки обучающихся в образовательном учреждении и развития школьной системы оценки качества образования;
- организовать работу школьных методических объединений по изучению статистических и аналитических материалов, методических рекомендаций, подготовленных окружным департаментом образования, ГКУ ЯНАО «Региональный центр оценки качества образования», ГАОУ ДПО ЯНАО «Региональный институт развития образования»;
- обеспечить эффективное использование в образовательном процессе электронных образовательных ресурсов при подготовке обучающихся к ГИА-9;
- обеспечить психологическое сопровождение обучающихся в период подготовки и проведения ГИА-9.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов

В 2018/2019 учебном году в параллели 11-х классов обучалось 69 человек.

Все выпускники успешно завершили учебный год и были допущены к государственной итоговой аттестации.

Количество выпускников в 2019 году, имеющих отметки «5» в аттестатах составило 10 человек - 14%; «4» и «5» - 24 человека — 35%. Показатель качества знаний (по аттестату) — 49%. Самый высокий % качества (по аттестату) в 11а классе социально-гуманитарного— 55%. Самый низкий % качества в классе информационно-технологического профиля — 42%. Процент качества знаний в 11в классе химико-биологического профиля составил 52%.

В соответствии с Положением о порядке и формах поощрения учащихся МБОУ СОШ №7, на основании решения педагогического совета МБОУ СОШ №7 (протокол № 9 от 21.06.2019г.) награждены медалью «За особые успехи в учении» 10 выпускников школы:

- 1. Бадикова Альбина Альбертовна
- 2. Буряк Елизавета Денисовна
- 3. Байбориев Кайрат Канатбекович
- 4. Полупанов Михаил Константинович

- 5. Сафиуллина Лилия Ильясовна
- 6. Хаустова Ангелина Романовна
- 7. Червяков Сергей Сергеевич
- 8. Букатынская Дарья Борисовна
- 9. Лезгинцева Екатерина Романовна
- 10. Лугуева Сабина Амруллаховна

Все медалисты подтвердили свои отметки высокими баллами на ЕГЭ (выше 80-90 баллов; *для того, чтобы получить медаль в соответствии с федеральными нормативными актами, необходимо набрать 70 баллов по обязательным предметам). Два медалиста получили 100 баллов, один из них – по двум предметам.

Награждены похвальными грамотами «За отличные успехи в изучении отдельных предметов» 12 выпускников (17%). В 2018 г. - 25 выпускников (33%), в 2017г. - 28 (36%), в 2016г. - 16 (17%), в 2015г. - 24 (30,4%).

Список выпускников 2019 года, награжденных Похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»

| № | ФИО | Класс | Предметы |
|-----|---------------------------------|-------|--------------------------------|
| п/п | | | |
| 1 | Бадикова Альбина Альбертовна | 11a | русский язык, иностранный язык |
| | | | (английский), обществознание, |
| | | | история, математика |
| 2 | Бояринова Валерия Юрьевна | 11a | история |
| 3 | Буряк Елизавета Денисовна | 11a | иностранный язык (английский) |
| 4 | Дмитриева Полина Игорьевна | 11a | обществознание |
| 5 | Елисеева Елизавета Витальевна | 11a | иностранный язык (английский) |
| 6 | Мажитова Дилафруз Анарбаевна | 11a | иностранный язык (английский), |
| | | | литература |
| 7 | Байбориев Кайрат Канатбекович | 11б | русский язык, математика, |
| | | | информатика и ИКТ |
| 8 | Полупанов Михаил Константинович | 11б | математика |
| 9 | Червяков Сергей Сергеевич | 11б | русский язык, иностранный язык |
| | | | (английский), информатика и |
| | | | ИКТ |
| 10 | Букатынская Дарья Борисовна | 11в | биология, химия |
| 11 | Лезгинцева Екатерина Романовна | 11в | биология |
| 12 | Лугуева Сабина Амруллаховна | 11в | биология, химия |

В 2019 году выпускники школы приняли участие в ЕГЭ по 11 предметам: математика базового уровня, математика профильного уровня, русский язык, литература, физика, химия, биология, история, обществознание, английский язык, информатика и ИКТ. Информация о количестве участников ЕГЭ представлена в таблице.

Количество участников ЕГЭ по выбору

| Учебный предмет | % выбравш количес | Динамика (в %) | | |
|------------------------|----------------------|-------------------|------|----|
| | 2017* | 2018 | 2019 | |
| Математика профильного | | | | |
| уровня | 63 | 40 | 45 | +5 |

| Математика базового | | | 55 | -5 |
|---------------------|----|----|----|-----|
| уровня | 65 | 60 | | |
| Физика | 8 | 7 | 26 | +19 |
| Биология | 26 | 36 | 29 | -7 |
| История | 22 | 19 | 22 | +3 |
| Обществознание | 59 | 44 | 42 | -2 |
| Английский язык | 27 | 9 | 13 | +4 |
| Информатика | 22 | 13 | 22 | +9 |
| Литература | 6 | 11 | 7 | -4 |
| Химия | 32 | 28 | 22 | -6 |
| География | 3 | 0 | 0 | 0 |

Сокращается количество участников ЕГЭ на протяжении трех лет по математике базового уровня, обществознанию, химии. Увеличилось в 2019 году количество участников ЕГЭ по физике, информатике и ИКТ, математике профильного уровня (данный факт демонстрирует повышение интереса к получению профессионального образования технической направленности, что соответствует в целом тенденциям развития экономики страны — соответственно, наши выпускники будут востребованы на рынке труда); по остальным предметам динамика нестабильна.

Эти данные обусловлены выбором выпускниками экзаменов для поступления в образовательные учреждения высшего профессионального образования.

Результаты ЕГЭ: доля преодолевших минимальный порог в 2019 г. (%)

По результатам ЕГЭ показатель общей успеваемости по всем предметам является высоким либо оптимальным и превышает городской, окружной, общероссийский уровни (по обществознанию % преодолевших минимальный порог – 97, по остальным предметам – 100).

| Предмет | мьоу сош | МО город | ОАНК |
|----------------------------|----------|----------|-------|
| _ | №7 | Ноябрьск | |
| Русский язык | 100 | 100 | 99,97 |
| Математика профильного | 100 | 97,4 | 99,7 |
| уровня | | | |
| Математика базового уровня | 100 | 98,2 | 99,2 |
| Физика | 100 | 98,4 | 96,2 |
| Химия | 100 | 93,9 | 85,0 |
| Биология | 100 | 91,8 | 87,2 |
| История | 100 | 97,4 | 96,9 |
| Обществознание | 97 | 88,6 | 82,6 |
| Английский язык | 100 | 96,6 | 99,0 |
| Информатика | 100 | 96,3 | 93,8 |
| Литература | 100 | 92,9 | 96,3 |

Результаты ЕГЭ: средний балл за три последних года

| Предмет | 2016-2017 | | 2017-2018 | | 2018-2019 | | Динамика |
|---------------|-----------|---------|-----------|---------|-----------|---------|--------------|
| | Успевае | Средний | Успевае | Средний | Успе | Средний | cp. |
| | мость | балл | мость | балл | ваем | балл | балла (по |
| | | | | | ость | | отношению |
| | | | | | | | к 2018 году) |
| Русский язык | 100 | 76 | 100 | 75 | 100 | 76 | +1 |
| Математика | 100 | 4,5 | 100 | 4,4 | 100 | 4,8 | +0,4 |
| (базовый ур.) | | | | | | | |
| Математика | 91,8 | 54 | 100 | 62 | 100 | 65 | +3 |
| (профил.ур.) | | | | | | | |

| История | 94,1 | 73 | 100 | 60 | 100 | 67 | +7 |
|----------------|------|------|-----|---------|-----|----------------|-----|
| Обществознание | 97,8 | 66 | 97 | 64 | 97 | 61 | -3 |
| Английский | 100 | 75 | 100 | 76 | 100 | 85 | +9 |
| язык | | | | | | | |
| Физика | 100 | 51 | 100 | 69 | 100 | 69 | 0 |
| Химия | 100 | 75 | 100 | 66 | 100 | 74 | +8 |
| Биология | 100 | 64 | 89 | 59 | 100 | 63 | +4 |
| Информатика и | 100 | 72 | 100 | 81 | 100 | 80 | -1 |
| ИКТ | | | | | | | |
| География | 100 | 63 | - | _ | - | - | - |
| Литература | 100 | 72 | 100 | 57 | 100 | 72 | +15 |
| Средний балл | | 67,4 | | 66,9 | | 71,2 | |
| по школе | | +4 7 | | - 0,5 ↓ | | 71,2 +4,3 ↑ | |
| | | | | | | | |

Анализ результатов ЕГЭ по показателю «средний балл» в сравнении с 2018 годом, в 2019 году показал:

- значительную положительную динамику по предметам: литература (+15), английский язык (+9), химия (+8), история (+7).
- **незначительную** *отрицательную динамику* по информатике и ИКТ (-1 балл), обществознанию (-3 балла).
- по остальным предметам динамика положительная в диапазоне от +1 до +4 баллов; по физике средний балл не изменился.

Самые высокие средние баллы в школе по предметам: английский язык -85, информатика -80, русский язык -76, химия -74.

Средний балл по школе выше результатов 2018 года (на 4,3) и составляет 71,2 балла.

Результат, соответствующий высокому уровню

Данные, представленные ниже, очень важны как:

- показатель уровня эффективности преподавания и подготовки по профильным предметам;
- условие поступления выпускников в ВУЗы за счет средств федерального бюджета.

80 баллов и выше на ЕГЭ получили:

- **по английскому языку 78%** (7 выпускников), в 2018 г. 3%, в 2017 г. 43%, в 2016 г. 50%. Максимальный балл 95, в 2018 г. 91, в 2017 г. 91, в 2016 г. 89;
- **по информатике и ИКТ 67%** (10 выпускников), в 2018г. 70%, в 2017 году- 23,5%. Максимальный балл 100, в 2018г. 97, в 2017 г. 100.
- **по литературе 40%** (2 выпускника), в 2018г.-0, в 2017 году 20%.

Максимальный балл – 94, в 2018 г. - 71, в 2017 г. - 91, в 2016 г. - 96;

- по русскому языку - 38% (26 выпускников), в 2018 г. - 40 %, в 2017 г. - 41%, в 2016 г. - 34%.

Максимальный балл -100, в 2018 году- 96, в 2017 году - 98, в 2016, 2015 гг. -100.

- *по химии* – 33% (5 выпускников), в 2018г. - 19%, в 2017 году - 32%.

Максимальный балл -95, в 2018г. -98, в 2017 - 100.

- *по истории* – 20% (3 выпускника), в 2018г.- 0, в 2017г. - 47%.

Максимальный балл – 91, в 2018 г. - 77, в 2017 году – 93;

- по обществознанию – **7**% (2 выпускника), в 2018г. - 9%, в 2017 г. - 17,4%.

Максимальный балл -89, в 2018г. - 92, в 2017 г. -96;

- по математике профильного уровня - 6,5 % (2 выпускника), в 2018 году- 10%, в 2017 году - 8,2%.

Максимальный балл – 94, в 2018г. - 80, в 2017г. - 88, в 2016 г. - 82;

- по физике – 5,5 % (1 выпускник), в 2018 г. - 20%, в 2017 г. – 0.

Максимальный балл – 96, в 2018г. – 80, в 2017 г. - 59.

- **по биологии 5%** (1 выпускник), в 2018г. 19%, в 2017 г. 10%. Максимальный балл 84, в 2018г. 94, 2017 году 88.
- по математике базового уровня качество -100%; из 38 участников 31 выпускник выполнил работу на «5»; максимальный балл -20 (9 результатов, у 24% участников).

Самый высокий % результатов, соответствующих высокому уровню, выпускники продемонстрировали по предметам:

- английский язык 78% (учитель Каргаполова Н.Н.),
- информатика 67% (учителя: Назаренко С.Э., Сагитова Г.В.).

Самые большую сумму баллов за три предмета для поступления в ВУЗ в 2019 году набрал выпускник 116 класса информационно-технологического профиля Байбориев Кайрат. Его сумма баллов - 294 из 300 (русский язык -100, информатика -100, математика — 94 балла). В прошлом году максимальное количество баллов (284) было у выпускницы 11в класса химико-биологического профиля Кондрашиной Марии (биология -90, русский язык- 96, химия -98).

Анализ результатов, соответствующих высокому уровню, *за три года* позволяет сделать вывод:

- устойчивого повышения нет ни по одному из предметов;
- понижение наблюдается по обществознанию (-10%), по русскому языку (-3%);

В целом, результат достаточен, но не оптимален.

Доля выпускников, сдавших все выбранные ими $E\Gamma$ Э, с результатом 80 баллов или выше составила 2,9%; по ЯНАО этот показатель равен 1,5%.

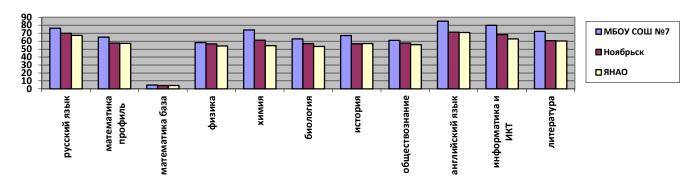
Результаты ЕГЭ выпускников МБОУ СОШ №7 в 2019 году в сравнении с показателями по городу Ноябрьску, ЯНАО

| Учебный предмет | | Средний балл | | | | |
|----------------------------|-------------|--------------|------|--|--|--|
| _ | МБОУ СОШ №7 | МО город | ОАНК | | | |
| | | Ноябрьск | | | | |
| Русский язык | 76,3 | 69,9 | 67,2 | | | |
| Математика профильного | 65,0 | 57,5 | 57,2 | | | |
| уровня | | | | | | |
| Математика базового уровня | 4,8 | 4,2 | 4,2 | | | |
| Физика | 58,1 | 56,6 | 53,9 | | | |
| Химия | 74,1 | 61,1 | 54,3 | | | |
| Биология | 62,7 | 57,0 | 53,4 | | | |
| История | 67,1 | 56,7 | 56,9 | | | |
| Обществознание | 61,0 | 57,5 | 55,5 | | | |
| Английский язык | 85,2 | 71,2 | 70,8 | | | |
| Информатика и ИКТ | 79,9 | 68,2 | 62,7 | | | |
| Литература | 72,2 | 60,5 | 60,2 | | | |

По всем предметам средний балл выпускников МБОУ СОШ №7 превышает городской, окружной уровни.

Диаграмма «Средний балл по предметам» демонстрирует высокий результат ЕГЭ.

Средний балл по предметам



В 2019 году в школе три 100- балльных результата.

| Предмет | Учитель | Выпускник |
|-------------------|----------------|------------------|
| Русский язык | Танкина К.Ш. | Байбориев Кайрат |
| Информатика и ИКТ | Назаренко С.Э. | Байбориев Кайрат |
| Информатика и ИКТ | Назаренко С.Э. | Червяков Сергей |

Впервые в школе и городе один ученик получил 100 баллов сразу по двум предметам. Всего же, начиная с 2012 г., 100 баллов на ЕГЭ получили 22 выпускника школы по профильным предметам: русский язык, история, обществознание, физика, химия, информатика.

Школа неоднократно была признана лучшей общеобразовательной организацией ЯНАО по результатам ЕГЭ. В этот список попадают те школы, где более 95% выпускников сдали все экзамены выше минимального порога. В 2019 году мы вновь в этом списке. Обращаем внимание, что в нашей школе только 1 выпускник не сдал ЕГЭ, и показатель наш равен 99,7%.

Также школа занимает <u>первую позицию</u> в рейтинге распределения общеобразовательных учреждений ЯНАО по показателю среднестатистического балла ЕГЭ выпускников по обязательным предметам (72,8 балла): русский язык и математика. Самые высокие результаты в округе мы показываем с 2012 года.

К успешной сдаче ЕГЭ, итоги которого являются результатом коллективного труда всего педагогического коллектива, и выводят нашу школу на лидирующие позиции в городе и округе, выпускников 2019 года подготовили учителя:

Учителя, чьи ученики показали на ЕГЭ результат 80 баллов и выше.

Михайленко И.А.(русский язык, литература), Каргаполова Н.Н. (английский язык), Лаптева Е.Н. (история, обществознание), Михайличенко М.Ю. (обществознание), Русецкая О.П. (химия), Разуменко О.Е. (биология), Сагитова Г.В. (информатика и ИКТ), Худякова О.И., Еланцев А.Н. (физика).

Выводы:

- уровень организации и проведения государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования в 2018-2019 учебном году, является удовлетворительным. Осуществляется своевременное ознакомление всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ЕГЭ; своевременное информирование о результатах экзаменов; ознакомление педагогических работников с аналитическими и статистическими данными, позволяющими учесть недостатки в педагогической деятельности и организации подготовки выпускников;
- результаты ЕГЭ удовлетворительны. Показатель преодолевших минимальный порог оптимален; учащимися успешно усвоены программы (успеваемость 100% на ЕГЭ по всем

предметам, кроме обществознания (97%). Общий показатель «средний балл» по школе в 2019г. выше показателя 2018 г. на 4,3 балла и составляет 71,2 балла;

- качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации обеспечили учителя, имеющие первую и высшую квалификационную категории. 98% результатов, соответствующих высокому уровню, продемонстрировали ученики педагогов, имеющих высшую категорию, что демонстрирует необходимость повышения профессиональной компетенции другим членам педагогического коллектива;
- оптимален процент поступления по профилю в профессиональные учебные заведения (91 %), что демонстрирует социальную зрелость выпускников школы, обоснованность их профессионального выбора. Отмечается повышение данного показателя по сравнению с 2018 годом на 15%.
- анализ выполнения заданий по предметам показал недостаточный уровень сформированности отдельных предметных умений и навыков выпускников (более подробный анализ представлен в анализах ЕГЭ по предметам).

Рекомендации:

- использовать результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019г. для определения уровня подготовки учащихся, развития школьной системы оценки качества образования, выделения приоритетных параметров для анализа.
- обеспечивать информационно-методическую поддержку участников ГИА посредством обучающих семинаров, собраний, оформления стендов, наполнением раздела ГИА-11 официального школьного сайта.
- оптимизировать распределение учебного времени в рамках учебного плана, урока; максимально использовать потенциал элективных учебных предметов.
- организовать систематическую работу внутри методических объединений по экспертизе (разбору) и методике работы с КИМами.
- в качестве объекта контроля выделить вопросы:
- состояния преподавания учебных предметов, результаты ЕГЭ по которым имеют тенденцию к снижению (обществознание);
- совершенствования методики преподавания с учетом требований итоговой аттестации.

Результаты мониторингового исследования по изучению готовности первоклассников к обучению в школе

Приказ от 16.09.2019 №451

Цель: получение объективной и надежной информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению; оценка динамики образовательных достижений учащихся начальной школы.

Всего в мониторинге приняли участие 130 человек, из них **пошли в школу в возрасте** 6,5 лет – 1 человек; от 6лет 6мес до 7 лет – 43 человека; от 7 до 8 лет – 86 человек; старше 8 лет – 0. Мальчиков – 59 человек; девочек – 71. Наибольшее количество детей из ДОУ «Золушка», «Синеглазка», «Крепыш», «Сказка», «Колокольчик», «Колобок», «Надежда».



Выводы: повышенный уровень не показал никто. Высокий уровень в методиках «Графический диктант» и «Первая буква» показали наибольшее количество учащихся — 99 и 93 человека соответственно. Методика «Рисунок человека» выявила наибольшее количество затруднений учащихся — 42 человека.

Рекомендации: использовать данные, полученные при формировании этих показателей:

- учителями для определения общего уровня развития учащихся, их способности воспринимать и выполнять инструкции, уровня их самостоятельности, сформированности предпосылок к овладению грамотой и математикой (например, умеют ли они выделять звуки в словах; понимают ли условие задачи); для выделения группы риска (тех детей, у которых возникнут сложности на начальных этапах обучения) и оказания им индивидуальной помощи с учетом полученных результатов и др.;
- родителями для оказания поддержки своим детям в обучении в школе;
- психологами для проведения при необходимости детальных индивидуальных обследований ребенка и определения рекомендаций учителю или разработки программы коррекционной работы с учеником.

Мониторинг оценки готовности обучающихся пятых классов к обучению в основной школе

Приказ от 24.01.2019 № 27- од

В исследовании приняли участие 140 учеников 5 классов (97%), 100 родителей и 10 учителей математики, русского языка и литературы, классных руководителей.

Основная цель исследования - выявление уровня готовности пятиклассников к обучению в основной школе и построение на его основе индивидуальной программы психолого-педагогической поддержки детей в переходный период адаптации в новых условиях обучения, а также для выявления возможных затруднений пятиклассников, приступивших к обучению в основной школе.

По итогам проведённой независимой оценки по учебной готовности все ученики достигли базового уровня подготовки.

Вывод: итоги исследования по всем показателям (личностная готовность, регулятивная готовность, коммуникативная готовность, общая готовность к обучению в основной школе), характеризующим адаптационный потенциал пятиклассников, имеют значение в пределах нормы.

Рекомендации: использование результатов мониторинга в управлении качеством образования, реализация плана мероприятий по повышению качества по итогам выявленных затруднений

Диагностическая работа по математике для обучающихся 8 классов

Приказ от 23.04.2019 № 244-од

Диагностическая работа по математике проведена с целью повышение эффективности подготовки к независимой оценке качества образования выпускников 9 классов по математике в 2020 году; выявление индивидуальных затруднений обучающихся в освоении образовательной программы основного общего образования по математике.

В диагностической работе по математике приняли участие 97 обучающихся (84% от общего количества обучающихся 8 классов). 19 обучающихся отсутствовали по уважительной причине (болезнь).

Распределение рекомендуемых отметок по пятибалльной шкале показало, что справились с диагностической работой 75 обучающихся (77,3%). Отметки «4» и «5» получили 25 учащихся (26%).

Средняя отметка по школе составила 3,15

Отметку «отлично» получили 12 участников (12,4%).

Количество участников, не справившихся с работой – 22 (22,7%).

Выводы: по итогам проведения диагностической работы по математике в 8 классах выявленный **достаточный уровень** освоения образовательной программы основного общего образования по математике обучающимися 8 классов МБОУ СОШ №7.

Рекомендации: продолжить работу, направленную на повышение профессиональных компетенций педагогов по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по образовательной программе основного общего образования; организовать работу динамических групп (в соответствии с уровнем овладения стандартом образования по математике) с учетом реестров затруднений обучающихся.

Мониторинг внешней оценки компетентности в решении проблем обучающихся 10 классов

Приказ от 18.12.2019 № 648-од

Проведенное исследование обеспечило объективную оценку способности обучающихся МБОУ СОШ №7 использовать познавательные умения для разрешения межпредметных реальных проблем, в которых способ решения с первого взгляда явно не определяется. Были получены результаты:

- минимальный достаточный: 21%;
- базовый: 53%;
- повышенный: 26%.

Выводы:

Чаще всего проблемы в выполнении заданий тестирования проявились в следующих типах заданий:

- многошаговые задания. Обнаружились проблемы в неумении планировать собственную деятельность, разбить задачу на подзадачи, сформулировать промежуточный результат, конкретизировать постановку задачи;
- открытый ответ. Учащиеся не обращают внимание на формат предъявления ответа;
- множественный выбор. Учащиеся не замечают требования выбрать несколько вариантов.
- задания на сопоставление. Трудности возникают, если количества элементов в сопоставляемых множествах не равны;
- табличные и графические источники. Учащиеся не всегда могут использовать информацию из нетекстового источника.

Рекомендации для учителей по формированию компетентности в решении проблем:

- учить детей обращать внимание на формулировку задания, чтобы понять: один вариант ожидается в ответе или несколько;
- показывать, что некоторые варианты ответа могут быть выбраны с помощью исключения явно недостоверных вариантов;
- учить анализировать задачную формулировку с целью учёта всех её элементов;
- предлагать многошаговые задания и учить планированию собственной деятельности по выполнению задания;
- учить разбивать задачу на подзадачи;

- учить конкретизировать постановку задачи: дано, необходимо определить, какие промежуточные шаги следует выполнить;
- ориентировать учащихся на многократное прочтение задачной формулировки и текстов предложенных вариантов в заданиях на установление соответствия;
- формировать навыки осознанного чтения и работы с информацией, представленной разными видами текстовых и нетекстовых источников;
- предоставлять учащимся возможность приобретать опыт выполнения заданий по решению проблем, формировать познавательные общеучебные умения и навыки рассуждений системно и систематически.

Достижения обучающихся и их коллективов в конкурсах, фестивалях, соревнованиях разного уровня

Системная и планомерная работа по непрерывному социально-педагогическому сопровождению развития одаренных детей приводит к увеличению охвата детей, участвующих в олимпиадном движении, в проектной, исследовательской деятельности; увеличилось количество учителей, регулярно использующих технологии проектно-исследовательской деятельности, проблемного обучения, организации дистанционного обучения, в результате чего и происходит изменение отношений между учителем и учеником, приобретая характер сотрудничества, основанного на индивидуализации образования.

Результаты работы школьного научного общества

| Название конкурса, конференции | Из них лауреатов, дипломантов, победителей, призеров (1-3 места ФИО дипломантов с указанием ФИО руководителя) |
|-------------------------------------|---|
| Всероссийский уровень | |
| Всероссийский детский творческий | Барышникова Е. 10а- 1 место, Ожго А. 8а -2 место, |
| конкурс «Портрет твоего края» | Рябцева A, 8a – 2 место, Экснер В., 9a – 3 место |
| Региональный уровень | |
| Дистанционная семейная олимпиада | Клементьева Камилла – Победитель 1 тура, |
| «Первые шаги» | благодарственное письмо – 2 тур (Рудниченко |
| | O.B.) |
| Городской конкурс проектных работ | Крикливец Ярослав Дипломом I степени |
| | (Разуменко О.Е.); |
| | Курганский Артем |
| | Султанов Давид |
| | Жиливостов Иван |
| | Дипломом III степени (Еланцев А.Н.); Суворов |
| | Андрей Дипломом III степени (Лугманов Р.М.) |
| Муниципальный уровень | |
| Городская конференция учащихся | Смирнова Наталия, Маматалиев Актимер Диплом |
| «Юность. Наука. Культура» | II степени (Долматова Р.С.); |
| | Перминов Алексей Диплом II степени (Беренкеева |
| | Т.М., Разуменко О.Е.) |
| Городская ученическая конференции | Худякова Татьяна, призер 2 степени (Беренкеева |
| «Природа. Экология. Здоровье». | T.M.) |
| Научно-практическая конференция | Никончук Богдан, Кафеева Руслана, призеры |
| учащихся общеобразовательных | (Русецкая О.П.) |
| учреждений при поддержке АО | Конюченко Софья, призер 2 степени (Разуменко |
| «Газпромнефть-ННГ» и «Родные | O.E.) |
| города» в рамках реализации проекта | |
| «Эколаб». | |

| Открытая городская музейная | Худякова Татьяна, победитель (Беренкеева Т.М.) |
|--------------------------------|--|
| молодёжная научно-практическая | |
| конференция «Наше будущее – | |
| Ямал. Диалоги в музее». | |

Всероссийская олимпиада школьников

Анализ результатов *школьного этапа* всероссийской олимпиады школьников: всего приняли участие 1962 человека с 4 по 11 класс. Наиболее массовыми предметами стали: русский язык (320 человек), математика (246 человек), литература (171 человек), английский язык (160 человек), биология (159 человек). Наименее востребованными стали: история (59 человек), технология (48 человек), физика (69 человек). Высокий процент качества предметы: информатика (41%), ОБЖ (39%), обществознание (37%), литература (35%), математика (34%), искусство (35%), английский язык (34%), математика (34%).

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 7-11 классов, которые по итогам школьного этапа Олимпиады текущего учебного года набрали «проходной» балл, установленный муниципальным оргкомитетом Олимпиады, а также дипломанты муниципального этапа олимпиады 2017/2018 учебного года. Суммарное количество участников муниципального этапа Олимпиады текущего учебного года составило 429 участий, что на 30 меньше, чем в 2017/2018 учебном году.

Данные о суммарном количестве участий представлены в таблице:

Суммарное количество участий в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников (за три года)

| 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-------------|-------------|-------------|
| учебный год | учебный год | учебный год |
| 459 | 429 | 363 |

Снижение суммарного количества участников муниципального этапа Олимпиады обусловлено рядом причин:

- совпадение в графике проведения муниципального этапа Олимпиады, утвержденного региональным оргкомитетом даты проведения олимпиад по ряду предметов;
- организация целенаправленной работы с учащимися по осознанному выбору предметных олимпиад при их совпадении, что положительно влияет на снижение нагрузки на учащихся и позволяет более качественно выступить на олимпиаде.

Муниципальный этап олимпиад прошел по 21 общеобразовательному предмету, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 № 1252, приняли участие по предметам: русский язык, литература, английский, математика, информатика, физика, химия, биология, география, история, право, обществознание, экономика, экология, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, технология, астрономия, искусство (мировая художественная культура).

Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (по предметам)

| побелите | | | | | ество и призер | 00В | | |
|----------|------------------|-------|----------------|-------------|-------------------|----------------|-----------------|--------------|
| Предметы | 2016/201 7 | | 2017/2018 | | | 2018/2019 | | |
| | Победит ели и | всего | победи тели | призер ы | всего | победите ли | при зер ы | Дина мика |

| | призер | | | | | | | |
|------------------|--------|--------|----|-----|-----|----|-----|-------|
| 1. Английский | Ы | | | | | _ | 12 | +2 |
| язык | 18 | 10 | 0 | 10 | 12 | | 12 | 12 |
| 2. Астрономия | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | +1 |
| 3. Биология | 14 | 12 | 1 | 11 | 11 | - | 11 | -1 |
| 4. География | 7 | 8 | 1 | 7 | 5 | 1 | 4 | -3 |
| | • | | | | | 2 | 5 | стаби |
| 5. Информатика | 7 | 7 | 1 | 6 | 7 | | | льно |
| 6. Искусство | | | | | | 1 | 3 | -3 |
| (MXK) | 7 | 7 | 2 | 5 | 4 | | | |
| 7. История | 4 | 2 | 0 | 2 | 3 | - | 3 | +1 |
| 8. Литература | 11 | 13 | 0 | 13 | 16 | 2 | 14 | +3 |
| 9. Математика | 7 | 7 | 1 | 6 | 13 | 1 | 12 | +6 |
| 11. | | | | | | - | 7 | -4 |
| Обществознание | 8 | 11 | 1 | 10 | 7 | | | |
| 12. ОБЖ | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | - | 0 | -2 |
| 13. Право | 4 | 1 | 0 | 1 | 4 | - | 4 | +3 |
| 14. Русский язык | 15 | 18 | 3 | 15 | 15 | 2 | 13 | -3 |
| 15. Технология | 2 | 2 дев. | 2 | 0 | 1 | - | 1 | -1 |
| 16. Физика | 4 | 5 | 0 | 5 | 2 | - | 2 | -3 |
| 17. Физическая | | | | | | - | 7 | стаби |
| культура | 6 | 7 | 0 | 7 | 7 | | | льно |
| 19. Химия | 17 | 17 | 4 | 13 | 18 | 4 | 14 | +1 |
| 20. Экология | 3 | 8 | 2 | 6 | 4 | 1 | 3 | -4 |
| 21. Экономика | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | - | 2 | +1 |
| Итого: | 136 | 139 | 17 | 122 | 132 | 15 | 115 | |

Как видно из таблицы по сравнению с 2017/2018 учебным годом количество победителей и призеров снизилось с 139 до 132. Такое снижение объясняется изменениями в Положении о подведении итогов олимпиады. Вместе с тем отметим тенденции снижения по ряду предметов: биология (-1), география (-3), искусство (-3), обществознание (-4), ОБЖ (-2), русский язык (-3), технология (-1), физика (-3), экология (-4),

Увеличилось количество победителей и призеров по английскому языку (+2), астрономии (+1), истории (+1), литературе (+3), математике (+6), праву (+3), химии (+1), экономике (+1).

Стабильным остается количество победителей и призеров по предметам: информатика, физическая культура.

Наличие победителей и призеров олимпиад является важным показателем результативности участия школы в муниципальном этапе Олимпиады.

Победителями муниципального этапа Олимпиады 2018/2019 учебного года стали 15 участников, призерами 115 участника, всего 132 человек (на 7 меньше, чем в 2017/2018 уч.году).

Количество победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады за три года

| 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год | 2018-2019учебный год |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|
| 136 | 139 (17+122) | 132 (15+115) |

Победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады 2018/2019 учебного года подготовили 11 педагогов-наставников: Еланцев Алексей Николаевич, Изибаев Андрей Вениаминович, Кульгейко Елена Анатольевна, Мезина Ольга Михайловна, Разуменко Оксана Евгеньевна, Русецкая Ольга Порфирьевна, Рыбак Ирина Борисовна, Сотникова Людмила Федоровна, Танкина Кульзираш Шаехметовна, Тихомирова Тамара Леонидовна, Назаренко Светлана Эдуардовна.

Высокий результат участия в муниципальном этапе свидетельствует о системной работе, как отдельных педагогов, так и педагогического коллектива в целом.

Региональный этап

Анализ результатов регионального этапа за три года позволил сделать следующие выводы: всего победителями и призерами стали 21 человек по 9 предметам.

В таблице представлены результаты (победители, призеры) регионального этапа по предметам за три года.

| предмет | 2016/2017 | 2017/2018 | 2018/2019 учебный год | | Итого |
|-----------------|-----------|-----------|--------------------------|---------|-------|
| | учебный | учебный | | | |
| | год | год | | | |
| | | | победители | призеры | |
| Английский язык | 0 | 0 | 1 | | 1 |
| Русский язык | 1 | 0 | 1 | | 2 |
| Литература | 0 | 1 | | | 1 |
| Математика | 0 | 0 | | | 0 |
| История | 1 | 0 | | | 1 |
| Право | 0 | 0 | | | 0 |
| MXK | 0 | 0 | | | 1 |
| Биология | 0 | 0 | | 2 | 2 |
| Экология | 0 | 0 | 1 | | 1 |
| Химия | 0 | 4 | 1 | | 5 |
| Информатика | 0 | 0 | | | 0 |
| Жао | 1 | 0 | | | 1 |
| География | 0 | 0 | | | 0 |
| Физическая | | | | 1 | 1 |
| культура | | | | | |
| Итого | 3 | 5 | 4 | 3 | 16 |

В сравнении с 2017/2018 учебным годом результативность увеличилась на 2 человека. Стали победителями следующие участники: Юровских Мария, Хусаинова Эльвина, Червяков Сергей, Дергунова Анастасия.

В таблице представлены победители и призеры регионального этапа, а также участники, занявшие высшие баллы, но не ставшие победителями и призерами:

Победители и призеры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

| № | ФИ участника | предмет | статус | наставник |
|----|-----------------|-----------------|------------|------------------|
| 1. | Юровских Мария | русский язык | победитель | Михайленко И.А., |
| | | | | Тихомирова Т.Л. |
| 2. | Хусаинова | химих | победитель | Мезина О.М. |
| | Эльвина | | | |
| 3. | Червяков Сергей | английский язык | победитель | Каргополова Н.Н. |
| 4. | Дергунова | экология | победитель | Беренкеева Т.М. |
| | Анастасия | | | |

| 5. | Хусаинова | биология | призер | Беренкеева Т.М. |
|-----|------------------|-------------|---------|-----------------|
| | Эльвина | | | |
| 6. | Ченцов Владислав | биология | призер | Беренкеева Т.М. |
| 7. | Худякова Татьяна | физическая | призер | Шкабара А.Н. |
| | | культура | | |
| 8. | Кафеева Руслана | химия | 1 место | Русецкая О.П. |
| 9. | Байбориев Кайрат | информатика | 1 место | Назаренко С.Э. |
| 10. | Зиганшин Марк | информатика | 1 место | Назаренко С.Э. |
| 11. | Абляева Дияна | химия | 2 место | Мезина О.М. |
| 12. | Перминов Алексей | химия | 3 место | Мезина О.М. |
| 13. | Евстафьева | право | 3 место | Лаптева Е.Н. |
| | Катерина | | | |

Участников заключительного этапа нет.

Сведения

об обучающихся и воспитанниках, получивших поощрение в различных формах

Всего обучающихся: 1255 человек

Из них получили поощрение: 1484 человека (суммарно):

- материальное вознаграждение:

медаль «За особые успехи в учении» 10 человек (по 10000,00 руб.);

100 баллов на ЕГЭ – 3 результата, 2 человека (Червяков С., Байбориев К. по 20000,00 руб.);

- поездки:

Центр для одарённых детей «Сириус», Алиева Мираделя, 9 класс, Зиганшин М.Р. 11 класс;-

- дипломы и грамоты:

победители и призеры дистанционных олимпиад 144 человека; победители и призеры ВсОШ, проектные и исследовательские работы.

5. Востребованность выпускников

Сведения о дальнейшем обучении выпускников профильных 11 классов в 2019 году

Количество выпускников, выбравших профессиональное обучение в ВУЗах в соответствии с профилем обучения в 2019 году составило 91%, в 2018 году - 76%. Наблюдается положительная динамика (+15%), что позволяет сделать вывод об оптимальных условиях для реализации профессиональных запросов выпускников.

Поступление в ВУЗы по профилю

| Кол-во/ % | ВУЗы |
|--------------|--|
| (поступления | |
| по профилю) | |
| | Социально-гуманитарный профиль |
| | |
| 21/ | Санкт-Петербургский государственный университет |
| 95,5% | Казанский Федеральный университет |
| | Тюменский государственный университет |
| | Санкт-Петербургский государственный педагогический университет |
| | им. А.И. Герцена |
| | Калужский государственный университет |
| | Башкирский государственный университет |
| | Омский государственный университет |

| | Информационно-технологический профиль | | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
| 25/ | Московский государственный технический университет имени Н. Э. | | | | | | |
| 96,2% | Баумана | | | | | | |
| | Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет | | | | | | |
| | информационных технологий, механики и оптики» Казанский | | | | | | |
| | Федеральный университет (ИТМО) | | | | | | |
| | Томский государственный институт систем управления и технологий | | | | | | |
| | Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого | | | | | | |
| | Курганский государственный университет | | | | | | |
| | Тюменский индустриальный университет | | | | | | |
| | Вроцлавский государственный университет | | | | | | |
| | Уральский государственный университет путей сообщения | | | | | | |
| | Санкт-Петербургский государственный университет | | | | | | |
| телекоммуникаций имени профессора М.А. Бонч-Бруевича | | | | | | | |
| | Национальный исследовательский Нижегородский государственный | | | | | | |
| | университет имени Н. И. Лобачевского | | | | | | |
| | Химико-биологический профиль | | | | | | |
| 17 / | Северо-Западный государственный медицинский университет имени | | | | | | |
| 80,9% | И.И. Мечникова | | | | | | |
| | Уральский федеральный университет имени первого президента России | | | | | | |
| | Б.Н. Ельцина, химико-технологический институт | | | | | | |
| | Тюменский государственный медицинский университет | | | | | | |
| | Кемеровский государственный медицинский университет | | | | | | |
| | Дагестанский государственный медицинский университет | | | | | | |
| | Омский государственный медицинский университет | | | | | | |
| | Новосибирский государственный медицинский университет | | | | | | |
| | Башкирский государственный медицинский университет | | | | | | |
| | Казанский государственный медицинский университет | | | | | | |
| | Санкт-Петербургский государственный | | | | | | |
| | педиатрический медицинский университет | | | | | | |
| | Сургутский государственный университет | | | | | | |

Процент поступления в высшие учебные заведения выпускников 11 классов стабильно высокий на протяжении многих лет. Самый высокий процент поступления по профилю в 2019 году демонстрируют выпускники класса информационно-технологического профиля (96,2%), в 2018 году такой же показатель демонстровали выпускники класса химико-биологического профиля.

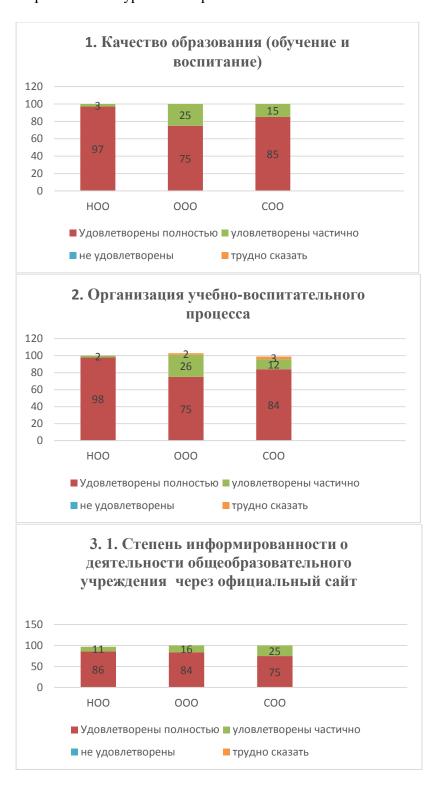
Высокие баллы ЕГЭ позволяют нашим выпускникам поступать в ВУЗы на бюджетную основу обучения. В 2019 году поступили на бюджет 34 выпускника (50%).

6. Внутренняя система оценки качества

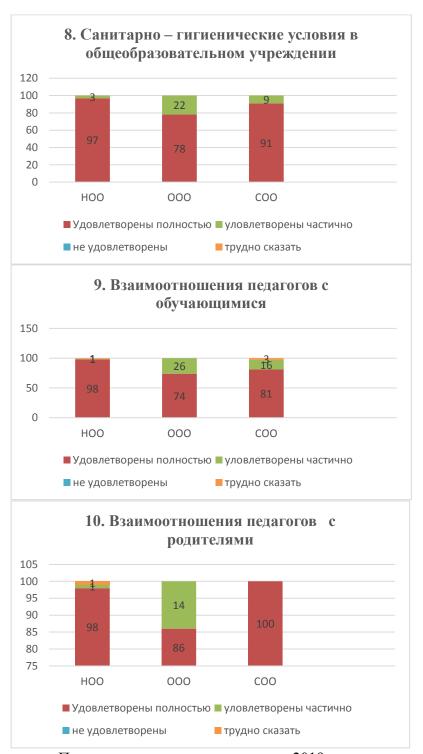
Результаты анкетирования родителей (законных представителей), учащихся качеством предоставления муниципальных услуг в 2019 году

В целях получения объективной информации о качестве оказания муниципальных услуг МБОУ СОШ №7 изучено мнение населения через анкетирование родителей (законных представителей) учащихся по уровням реализации образовательных программ. Всего в анкетировании приняли участие 257 человека, из них НОО -100 человек, ООО –125 человек, СОО – 32 человек (в среднем 20% от всех родителей (законных представителей).

На диаграммах представлены направления оценки по каждой услуге отдельно, а также в сравнении по уровням образования в %:







По результатам анкетирования 2019 года выявлено, что количество родителей, которые

- удовлетворены полностью: 87%

- удовлетворены частично: 20%

- не удовлетворены: 1%

- трудно сказать: 2%

Высказаны пожелания об обучении в одну смену.

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования в школе

Основной причиной выбора дополнительного образования родители (законные представители) называют наличие образовательных услуг, необходимых ребенку, близкое от дома место расположения, отмечают и рекомендации знакомых. Менее часто отмечают как

причины выбора богатую материальную базу и удобный режим работы подразделения. Можно обратить внимание руководителей подразделений на необходимость совершенствования материально базы и режима работы исходя из потребностей потребителей образовательных дополнительных услуг.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что большая часть родителей удовлетворены качеством дополнительных образовательных услуг, предоставляемых школой, режимом работы творческих объединениях и секций. Прослеживается разнообразие направленностей, которые посещают учащиеся, причем частота занятий в творческих объединениях и секциях больше одного раза в неделю. Все дети, родители которых были опрошены, получают дополнительные образовательные услуги в течение 1-3-х лет.

Важно отметить, что большее число респондентов считают, что очень важно развитие личности ребенка.

Работа образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

7. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение реализации образовательных программ

Школа обладает достаточным кадровым ресурсом для обеспечения эффективности реализации образовательных программ. Всего педагогических работников 90 человек.

Из них:

- руководящие работники: 8 человек;
- начального общего образования: 17 человек;
- основного и среднего общего образования: 53 человека.

В составе педагогического коллектива:

- учителя (70/77,5%);
- социальные педагоги (3/3,3%)
- учителя-логопеды (2/2,2%)
- педагоги-психологи (2/2,2%)
- педагоги дополнительного образования (2/4,5%):
- педагог-организатор (3/2,2%).

Образовательный статус педагогических работников имеет высокий образовательный уровень: 85 педагогический и руководящий работник (92,8%) имеет высшее образование, 7 человек средне-специальное (7,2%).

Высокий уровень образовательной деятельности обеспечивается за счет профессионалов, проработавших более 20 лет (58/63%); 4 педагога (6,1%) имеют стаж работы 5 - 10 лет. Наметилась положительная тенденция омоложения коллектива: 12 человек (13%) имеют стаж работы 1-5 лет.

Профессионализм 21 педагогических работников отмечен отраслевыми наградами: Русецкая О.П, Тихомирова Т.Л., Долматова Р.С. - «Заслуженный учитель Российской Федерации», 4 педагогических работников имеют звание «Почётный работник общего образования Российской Федерации» (Тихомирова Т. Л., Михайличенко М.Ю., Шкабара А.Н., Сотникова Л.Ф.,); 3 педагога — «Отличник народного просвещения» (Васильченко В. И., Масюк Е.В., Родионова Н.К.); 8 педагогов Худякова О.И., Подгурская Л.А., Михайленко И.А., Потупало Т.Н., Макуха М.М., Семен И.А., Лаптева Е.Н., Сагитова Г.В. - награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ.

Три учителя имеет ученую степень кандидата наук: Вайзер Т.А. – кандидат педагогических наук, Рябцева В.В. - кандидат философских наук, Беренкеева Т.М. - кандидат биологических наук.

Являются победителями конкурса на получение денежного поощрения лучших учителей образовательных учреждений в рамках реализации ПНПО и выиграли Грант

Президента РФ 3 учителя — Русецкая О.П., Тихомирова Т.Л., Назаренко С.Э. Грант Губернатора ЯНАО 3 учителя: Тихомирова Т.Л., Вайзер Т.А., Михайленко И.А, Рудниченко О.В.

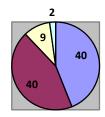
С целью определения уровня профессиональной компетентности и соответствия заявленной квалификационной категории ежегодно проводится аттестация педагогических кадров школы.

Сведения об аттестации руководящих и педагогических работников

| сведения об аттестации руководящих и педа | | сего | Всего |
|--|-------------|-----------|-----------|
| | аттестовано | | чел. |
| | чел. | % | |
| Первая квалификационная категория: | 37 | 40,6 | 91 |
| руководители | - | - | 7 |
| педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологии, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя | 28 | 40,5 | 69 |
| иные пед. работники (учителя-логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатели ГПД, инструкторы по физ.культ. ДОО, муз.руковод. ДОО, учителя-дефектологи) | 9 | 60 | 15 |
| Высшая квалификационная категория: | 36 | 39,5 | 91 |
| руководители | | | |
| педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологии, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя | 34 | 49,2 | 69 |
| иные пед. работники (учителя-логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатели ГПД, инструкторы по физ.культ. ДОО, муз.руковод. ДОО, учителя-дефектологи) | 2 | 13,3 | 15 |
| Подтверждение соответствия занимаемой должности: | 8 | 8,7 | 91 |
| руководители | 6 | 85,7 | 7 |
| педагоги, воспитатели ДОО (в т.ч. старшие, экологии, ИЗО, шахмат и т.п.), учителя | - | | 69 |
| иные пед. работники (учителя-логопеды, соц. педагоги, педагоги-психологи, воспитатели ГПД, инструкторы по физ.культ. ДОО, муз.руковод. ДОО, учителя-дефектологи) | 2 | 13,3 | 15 |
| Итого | <u>81</u> | <u>89</u> | <u>91</u> |

На конец 2018/2019 учебного года в образовательном учреждении имеют первую квалификационную категорию 37 человек 41% от общего количества педагогических работников учреждения − 90), высшую квалификационную категорию − 36 (40%), подтверждение занимаемой должности − 8 (9%); к данной категории относятся заместители директора − 6 человек. К разряду педагогических работников, не прошедших аттестацию, относятся молодые педагоги, не проработавшие 2 года в МБОУ СОШ № 7.

На диаграмме представлено соотношение категорий педагогических работников:





Эффективность деятельности по развитию кадровых ресурсов подтверждается результатами участия в конкурсах педагогического мастерства:

- победитель регионального этапа, лауреат заключительного этапа Всероссийского конкурс педагогического мастерства «Дебют года 2018» Рыбак Ирина Борисовна;
- победитель городского конкурса «Спортивная элита г. Ноябрьска 2018» *Рузиев Михаил Юрьевич*;
- премия телеканала «НОЯБРЬСК 24» «Человек года города Ноябрьска» *Назаренко Светлана Эдуардовна* (внесшая значительный вклад в развитие города и достигших профессиональных успехов).

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Содержание основных образовательных программ реализуется учебно-методическим комплексом в соответствии с

- федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 с изменениями (приказы Минобрнауки РФ) от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 № 1529, от 26.01.2016 № 38, от 21.04.2016 № 459, от 29.12.2016 № 1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 № 629
- перечнем организаций, осуществляющих издание учебных пособий (Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2009 г. № 729 "Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями).
- учебниками и учебными пособиями, завершающими линию учебников, не вошедших в данные перечни, приобретенных ранее.

Перечень учебников для использования в образовательном процессе в 2018/2019 учебном году рассмотрен на педагогическом совете (протокол № 1 от 24.01.2018) и утвержден приказом директора школы от 29.01.2018 № 51-од.

9. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационный центр МОУ СОШ №7 занимает помещение площадью 69 м. кв. Имеется помещение для хранения школьных учебников площадью 11,2 м. кв.

БИЦ имеет следующее оборудование: стеллажи односторонние -8; стеллажи двухсторонние -10; стеллажи выставочные -6; стеллажи железные (в хранилище) -4; стол выдачи литературы -1; компьютерный стол -1; парты одноместные -14; стулья -14; ящик каталожный -1.

Техническое оснащение БИЦ состоит из пяти компьютеров, которые подключены к Интернету, Сетевому городу и к внутришкольной сети «Документы школы», двух принтеров, ксерокса, сканера, телевизора, DVD-проигрывателя.

Имеется свободный доступ для всех пользователей к компьютерам БИЦ.

Педагоги имеют возможность работать в Сетевом городе (заполнение электронных журналов, работа с личными делами учащихся, разработка тестов для учащихся, рассылка информации родителям), работать в сети «Документы школы» (электронные отчеты, доклады, учебные планы, обмен внутришкольной информацией).

Учащиеся пользуются компьютерами для выполнения тестов, олимпиадных заданий, подготовки сообщений и докладов, презентаций.

БИЦ подключен к АИБС «Ирбис» (электронный каталог учебников, электронный каталог основного библиотечного фонда).

Фонд БИЦ на бумажных носителях составляет 34994 экз. Из них учебников – 23202 экз., основного фонда – 11792 экз. книг.

Фонд учебников комплектуется согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки $P\Phi$, на условиях предоставления субсидий из окружного бюджета.

Работа по комплектованию фонда проводится совместно с администрацией школы, руководителями МО, учителями-предметниками в соответствии с образовательной программой ОО.

В 2019 г. для обновления библиотечного фонда было израсходовано 3 496 426,92

рублей.

| Год | Сумма | На приобретение: | | | |
|------|--------------|------------------|--------------|------------|--|
| | | учебников | программной | | |
| | | | тетрадей | литературы | |
| 2018 | 3 369 459,00 | 1 992 425,53 | 1 082 140,11 | 294 893,36 | |
| 2019 | 3 496 426,92 | 1 978 161,31 | 1 208 137,61 | 310 128,00 | |

| Год | Приобретено количество экземпляров: | | | |
|------|-------------------------------------|------------------|---------------------------|--|
| | учебников | рабочих тетрадей | программной литературы | |
| 2018 | 4717 | 7390 | 1575 | |
| 2019 | 4819 | 8193 | 1376 | |

Динамика обновления библиотечного фонда

| | 2018/ 2019 | 2019/ 2020 |
|--------------------------------|------------|------------|
| Обновление фонда учебников в % | 19 | 20 |
| Обновление основного фонда в % | 12 | 12 |

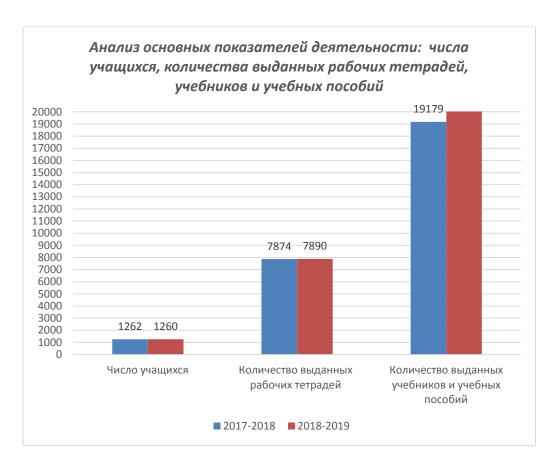
Обеспеченность учебниками в 2019/2020 учебном году составила 100%. Так же приобретено большое количество учебных пособий для проведения элективов и курсов внеурочной деятельности.

Второй год БИЦ сотрудничает с ООО «Форум-Книга». Благодаря этому библиотечный фонд существенно пополнился программной литературой.

Общий фонд БИЦ на бумажных носителях соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеется медиатека. Она насчитывает 902 экз. нетрадиционных носителей информации.





Библиотечное обслуживание читателей осуществляется в соответствии с Положением о БИЦ.

При записи в библиотеку проводятся индивидуальные беседы с читателями о правилах пользования библиотекой, о бережном отношении к книге и учебнику, об информационных ресурсах БИЦ. Беседы дают возможность выявить интересы учащихся, составить индивидуальные планы чтения исходя из возможностей БИЦ.

Систематически проводится работа с должниками библиотеки. Просматриваются читательские формуляры с целью выявления задолжников. Составляются списки по классам. Проводятся беседы. Активную помощь в работе с должниками оказывают классные руководители.

Знакомство с библиотекой учащихся первых классов традиционно проходит в октябре. Для ребят проведены экскурсии «Сюда приходят дети – узнать про все на свете».

С 1 по 31 октября в школе прошёл международный месячник школьных библиотек. В рамках месячника в БИЦ проведены мероприятия, целью которых являлось привлечение обучающихся к чтению, поднятие престижа книги.

Важные даты

В январе исполнилось 115 лет автору интереснейших произведений для детей и юношества, А.П. Гайдару. БИЦ, совместно и педагогам-организатором О.П. Корень и детской организацией «Колорит», провели литературный урок «Всадник, скачущий впереди». В течение дня на экране в коридоре школы демонстрировалась презентация, посвященная писателю.

Конкурсы

Городской конкурс «**Читающая мама** – **читающая страна**» по трем номинациям: индивидуальное прочтение, чтение по ролям, конкурс буктрейлеров (короткий видеоролик, рассказывающий о какой-либо книге).

Цель конкурса: формирование положительного имиджа читающей семьи, повышение родительской компетенции в области детского чтения.

В конкурсе приняли участие ученики 1г класса совместно с классным руководителем И.Ю. Хабибрахмановой, представители 1а, 3а, 4а классов.

Конкурсные работы были опубликованы на канале YouTube.

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», школьный этап В данном мероприятии приняли участие ученики 5 - 9 классов. Победителями конкурса стали: Фатеева Ирина, ученица 9а класса, Радионова Татьяна, Доросевич Алексей, ученики 5б класса.

Они представили нашу школу на муниципальном этапе конкурса. Ребята награждены дипломами.

Фестиваль "Родной язык – святой язык". Учащиеся 1д класса, совместно с классным руководителем Бережной Н.Н., приняли активное участие в конкурсе по созданию электронной версии народной сказки (номинация "Сказочная россыпь Ямала"). Класс награжден дипломом за участие в конкурсе.

БИЦ тесно *сотрудничает с МБУК «ЦБС»*. Совместно с работниками Детской библиотеки проведено 25 мероприятий. Из них:

- встречи в рамках литературной гостиной «Пока горит свеча»: «Гоголь-это целый мир» литературный вечер (для учеников 9-х классов);
- «О вечном примирении и жизни бесконечной» литературный вечер, посвященный И.С. Тургеневу (для учеников 8-х классов);
- «И все-таки услышат голос мой...» литературный вечер, посвященный А. Ахматовой (для учеников 11-х классов);
 - «День волонтеров и добровольцев» познавательный час (для учеников 7-8 классов);
- «Носите ордена и в праздники, и в будни» исторический час из цикла исторических занятий «Истоки» (для учеников 6б класса) и др.

Информация о проводимых библиотекой мероприятиях публикуется на сайте школы (http://школа7ноябрьск.pф) и на городском сайте «Методическое объединение школьных библиотек г. Ноябрьска» (http://bibliotekanoyabrsk89.blogspot.com).

10. Материально-техническая база

Школа располагается в **3-этажном** здании капитального исполнения с общей площадью всех помещений - **5617,3 кв.м**, проектная мощность здания составляет - 775 мест. В настоящее время контингент составляет 1253 обучающихся, занятия организованы в две смены.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарноэпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений. На земельном участке выделяются следующие зоны:

- физкультурно-спортивная;
- отдыха;
- хозяйственная.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает:

- спортивным залом (281,4 кв.м) и малым спортивным залом (67,6кв.м.), обособленными раздевалками (2 шт.). Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием для проведения занятий в соответствии с учебным планом школы, внеурочной деятельности, проведения занятий в системе дополнительного образования и проведения оздоровительной работы среди коллектива школы;
- поливалетным актовым залом площадью 170,2 кв.м., рассчитанным на 150 посадочных мест, зал оснащен современным интерактивным оборудованием;
- школьной библиотекой; библиотека (общая площадь занимаемых помещений 80,5 кв.м.) включает сдающие зоны: читальный зал на 10 посадочных мест, информационный пункт (выдача и прием литературы), места для работы с каталогами, фонды открытого доступа и помещением для хранения учебников; в библиотеке имеется 3 рабочих места с ПК свободного доступа, одно рабочее место с ПК для работника библиотеки; библиотека

оснащена всеми видами ТСО, множительной и оргтехники, имеется медиатека, имеется программное обеспечение «Автоматизированная информационная библиотечная система MARK-SOL-версия для школьных библиотек», способствующая осуществлению комплексной автоматизации библиотечной деятельности В школе основе информационных технологий, книжный фонд библиотеки насчитывает 37160 ед. (включая школьные учебники, журналы, брошюры, художественную литературу);

- кабинетом дополнительного образования площадью 55,4 кв.м., оборудованном для занятий хореографией, моделированием;
- мастерской технического труда (столярная и слесарная), мастерская оснащена необходимым оборудованием, станками, инструментами, мебелью;
 - кабинетом дополнительного образования для занятий кружка «Робототехника»;
- мастерскими обслуживающего труда (кабинет обработки ткани и кулинарии), также полностью оснащенными технологическим оборудованием, мебелью, инвентарем, посудой;
- специализированными кабинетами: химии, физики, биологии, оборудованными специализированной и лабораторной мебелью, вытяжными шкафами, комплексами APM с программным обеспечением, системой контроля качества знаний PROclass, модульной системой экспериментов программным обеспечением, кабинеты оснащены учебным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению кабинетов;
- 3 кабинетами информатики (на 12 учебных мест и 1 рабочее место учителя) оснащенными комплексами APM с программным обеспечением, жидкокристаллическими мониторами, мультимедиа-проектором, документ-камерой, принтером, интерактивной доской, системой контроля качества знаний PROclass (на 25 пультов и 25 чипов) с программным обеспечением; для поддержания микроклимата в кабинетах установлены кондиционеры и увлажнители воздуха;
- 5 кабинетами иностранного языка, все функционально пригодны, имеется аудиовидеотехника, 2 кабинета оборудованы лингафонными системами с экзаменационным модулем, программным комплексом;
- 10 кабинетами начального общего образования, 2 кабинетами истории и обществознания, 4 кабинетами математики, 4 кабинетами русского языка и литературы, 1 кабинетом географии, 1 кабинетом ОБЖ и музыки, 1 кабинетом изобразительного искусства;
- столовой на 198 посадочных места, имеется буфет, обучающиеся имеют возможность пользоваться горячим питанием;
 - медицинским кабинетом;
 - стоматологическим кабинетом.

Также в школе оборудован один логопедический кабинет, кабинет психолога, кабинет педагога-организатора, кабинет социального педагога.

Логопедический кабинет оборудован средствами обучения. В нем обеспечены условия комфортного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с тяжелыми нарушениями речи для процесса обучения.

Для организации работы учреждения имеется 6 административных кабинетов: кабинет директора; приемная; 5 кабинета заместителя директора. Все кабинеты оснащены необходимой оргтехникой.

Имеется 1009 ПК, в том числе 929 используются для учебных целей. В школе действует локальная сеть, к которой подключено 1041 ПК и ноутбуков. Существует доступ в Интернет по технологии ADSL и точки доступа Wi-Fi. Обучающиеся 2-5-х классов обеспечены персональными нетбуками с программным обеспечением. Учебные кабинеты оснащены классными и интерактивными досками, комплектом мебели для обучающихся с регулировкой высоты, с рабочей зоной учителя и комплектом мебели для размещения учебно-наглядных пособий, техническими средствами обучения и достаточным комплектом учебно-наглядных пособий и учебного оборудования в соответствии с требованиями к оснащению учебных кабинетов.

В рамках программы «Доступная среда» выполнены мероприятия по адаптации объекта социальной инфраструктуры на предмет доступности для

маломобильных групп (произведено обустройство пандуса, входной группы, расширение дверных проемов, обустройство санитарной комнаты для инвалидов на первом этаже, обустройство носителей информации для инвалидов с нарушением речи. Имеется креслоколяска для людей с ограниченными возможностями опорно-двигательного аппарата. В рамках осуществления мероприятий муниципальной программы «Повышение уровня качества жизни, обеспечение социальной стабильности отдельных категорий граждан муниципального образования город Ноябрьск» подпрограммы «Социальная поддержка инвалидов» получена портативная информационная индукционная система «Исток А2».

Специальных оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, библиотек, объектов спорта; специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в школе нет. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обучаются в школьных учебных кабинетах.

Инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам, в том числе к автоматизированной информационной системе «Сетевой город. Образование» в учебных кабинетах школы. Подробное описание здания школы, приусадебной территории и вспомогательных помещений; характеристика уровня оснащенности учреждения всем необходимым для организации учебно-воспитательного процесса находится по ссылке: http://школа7ноябрьск.pd/сведения-об-образовательной-организ/материально-техническая-база/

Общие выводы

В соответствии с основной целью и задачами на 2019 год деятельность школы была направлена на создание условий для достижения качества образовательных результатов, соответствующих государственным требованиям и образовательным потребностям учащихся и их родителей (законных представителей).

Результаты самообследования свидетельствуют о реализации основных направлений деятельности и решении поставленных задач:

- обеспечено выполнение муниципального задания на оказание муниципальной услуги;
- обеспечено участие общественности в решении вопросов образовательной деятельности через деятельность Управляющего Совета;
- продолжено совершенствование условий реализации Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования;
- обеспечено повышение квалификации педагогов по актуальным направлениям профессиональной деятельности;
- созданы условия для участия учащихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и иных интеллектуально-творческих и спортивных состязаниях;
- созданы условия для удовлетворения потребностей учащихся в дополнительном образовании различных направлений;
- обеспечена социальная поддержка учащихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- обеспечено эффективное использование средств информационно-образовательной среды школы, применение современного учебного оборудования;
- обеспечена информационная открытость школы через информационную систему «Сетевой город. Образование», сайт школы;
- обеспечено участие родителей в мониторинге качества образовательных услуг.

По итогам 2019 года:

- 1. Образовательные результаты учащихся МБОУ СОШ №7 соответствуют достаточному уровню (при 100% успеваемости качество обучения на уровнях начального, основного и среднего общего образования составило соответственно).
- 2. Достигнута положительная динамика результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9,11 классов.

- 3. Достигнуто превышение:
- среднего балла по предметам государственной итоговой аттестации в сравнении с городскими и окружными показателями;
- 4. Обеспечен высокий уровень результативности учащихся в интеллектуальных, спортивных и творческих образовательных проектах (олимпиады, конкурсы, соревнования, конференции).

Таким образом, результаты самообследования позволяют сделать вывод о достаточной эффективности деятельности МБОУ СОШ №7 в 2019 году.

Показатели деятельности МБОУ СОШ №7, подлежащие самообследованию

Анализ показателей деятельности МБОУ СОШ №7, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324. Данная информация позволяет определить насколько постановка, организация учебного процесса, привлекаемые ресурсы отражаются на главном результате функционирования МБОУ СОШ №7:

- обученности обучающихся и выпускников;
- воспитанности обучающихся;
- достижения обучающихся.

| N п/п | Показатели | 2018 год | 2019 год |
|--------|--|----------|----------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1260 | 1252 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 469 | 446 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 637 | 658 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 154 | 148 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 531/42% | 527/42% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4,1 | 4,2 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,8 | 3,9 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 75 | 76 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике/ математике профильного уровня | 62 | 65 |
| 1.9.1. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике базового уровня | 4,4 | 4,8 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% | 0/0% |

| 1.12 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества балалов единого тосударственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого тосударственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса, но получивших результаты ниже установленного экзамена по математике, в общей численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, не получивших аттестать о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса 1.16 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса 1.18 Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса 1.19 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса 1.18 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся 1.15/9% 115/9% | | | | |
|---|--------|--|--------|--------|
| 1.13 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов слингото государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты ос реднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса, получивших принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся 1.19.1 Регионального уровия 115/9% 115/9% 115/9% 115/9% 119.2 Ферарального уровия 110/40% 470/40 | 1.12 | класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности | 0/0% | 0/0% |
| 1.14 Численность/удельный все численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса 1.15 Численность/удельный все численности выпускников 11 класса 1.16 Численность/удельный все численности выпускников 11 класса 1.16 Численность/удельный все численности выпускников 11 класса 1.17 Численность/удельный все численности выпускников 9 класса 1.17 Численность/удельный все численности выпускников 11 класса 1.17 Численность/удельный все численности выпускников 11 класса 1.18 Численность/удельный все численности выпускников 11 класса 1.18 Численность/удельный все численности выпускников 11 класса 1.19 Численность/удельный все численности учащихся, приизвыших участис в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 1.19 Численность/удельный все численности учащихся 1.19 Численность/удельный все численности учащихся 1.19 Численность/удельный все численности учащихся 1.15/9% 1.15/9% 1.19.2 Федерального уровия 470/40% 470/40 | 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного | 0/0% | 0/0% |
| класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса получивших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19.1 Регионального уровия 470/40% 470/40% 1.19.2 Регионального уровия 470/40% 470/40% 470/40% 1.19.3 Международного уровия 470/40% 470/40% 470/20, нолучающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1.54/100 148/1 | | 11 класса | | |
| 1.15 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса образовании, в общей численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 1.14 | класса, не получивших аттестаты об основном общем | 0/0% | 0/0% |
| 1.16 | 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем | 0/0% | 0/0% |
| 1.17 Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса 118 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 1.18 Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 1.20 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 1.24 1.24 1.26 1.26 1.26 1.260/100 % 1.23 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1.26 1.260/100 1252/100 1.24 Общая численность учащихся истенности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численность учащихся 87 90 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численность педагогических работников 83/95% 85/ | 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников | 8/6,8% | 7/5% |
| принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 1.19.1 Регионального уровня 115/9% 1.19.2 Федерального уровня 1.19.3 Международного уровня 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сстевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.24 Общая численности учащихся 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 13/17% | 10/17% |
| 1.19 Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: 115/9% 115/9% 1.19.1 Регионального уровня 470/40% 470/40% 1.19.2 Федерального уровня 470/40% 470/40% 1.19.3 Международного уровня 400/30% 400/30% 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 290/23% 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1260/100 % 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - - 1.24 Общая численность и учащихся 87 90 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, в том числе: 83/95% 85/94% 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 83/95% 85/94% | 1.18 | принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, | | |
| 1.19.1 Регионального уровня 115/9% 115/9% 1.19.2 Федерального уровня 470/40% 470/40% 1.19.3 Международного уровня 400/30% 400/30% 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, в общей численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 154/100 148/100 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1260/100 % 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - - 1.24 Общая численность учащихся 87 90 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 83/95% 85/94% | 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в | | |
| 1.19.2 Федерального уровня 470/40% 470/40% 1.19.3 Международного уровня 400/30% 400/30% 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 290/23% 290/23% 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, в общей численности учащихся 154/100 148/100 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся % % 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - - 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 87 90 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 83/95% 85/94% | 1.19.1 | | 115/9% | 115/9% |
| 1.19.3 Международного уровня 400/30% 400/30% 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 290/23% 290/23% 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 154/100 148/100 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1260/100 1252/100 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - - 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 87 90 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 83/95% 85/94% | | 71 | | |
| 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 290/23% 290/23% 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 154/100 % 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1260/100 1252/100 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - - 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 87 90 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 83/95% 85/94% | | 1 71 | | |
| 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 154/100 48/100 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1260/100 1252/100 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - - 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 87 90 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 83/95% 85/94% | | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности | | |
| 1.22 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся 1260/100 % 1.23 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся - - 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 87 90 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 83/95% 85/94% | 1.21 | получающих образование в рамках профильного обучения, | | |
| сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, | | |
| 1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе: 87 90 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников 83/95% 85/94% | 1.23 | сетевой формы реализации образовательных программ, в | - | - |
| 1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 1.24 | | 87 | 90 |
| | 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей | 83/95% | 85/94% |
| | 1.26 | • | 76/87% | 78/87% |

| | работников, имеющих высшее образование педагогической | | |
|--------|---|---------|---------|
| | направленности (профиля), в общей численности | | |
| | педагогических работников | | |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических | 4/4,5% | 4/4,4% |
| | работников, имеющих среднее профессиональное | | |
| | образование, в общей численности педагогических | | |
| | работников | | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических | 3/3,4% | 3/3,3% |
| | работников, имеющих среднее профессиональное | | |
| | образование педагогической направленности (профиля), в | | |
| | общей численности педагогических работников | | |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических | 85/98/% | 81/89% |
| | работников, которым по результатам аттестации присвоена | | |
| | квалификационная категория, в общей численности | | |
| | педагогических работников, в том числе: | | |
| 1.29.1 | Высшая | 39/45% | 36/39% |
| 1.29.2 | Первая | 37/43% | 37/41% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических | | |
| | работников в общей численности педагогических | | |
| | работников, педагогический стаж работы которых | | |
| | составляет: | | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5/5,7% | 4/5% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 28/32% | 30/35% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических | 7/8% | 7/8% |
| | работников в общей численности педагогических | | |
| | работников в возрасте до 30 лет | | |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических | 29/18% | 31/20% |
| | работников в общей численности педагогических | | |
| | работников в возрасте от 55 лет | | |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 87/100% | 87/100% |
| | административно-хозяйственных работников, прошедших | | |
| | за последние 5 лет повышение | | |
| | квалификации/профессиональную переподготовку по | | |
| | профилю педагогической деятельности или иной | | |
| | осуществляемой в образовательной организации | | |
| | деятельности, в общей численности педагогических и | | |
| | административно-хозяйственных работников | | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и | 87/100% | 87/100% |
| | административно-хозяйственных работников, прошедших | | |
| | повышение квалификации по применению в | | |
| | образовательном процессе федеральных государственных | | |
| | образовательных стандартов, в общей численности | | |
| | педагогических и административно-хозяйственных | | |
| | работников | | |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,6 | 0,7 |
| | | единиц | единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической | 26 | 28,5 |
| | литературы из общего количества единиц хранения | | |
| | библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на | | |
| | одного учащегося | | |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы | да | да |

| | электронного документооборота | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да/ | да/ |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных | да | да |
| | компьютерах или использования переносных компьютеров | | |
| 2.4.2 | С медиатекой | да | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания | да | да |
| | текстов | | |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в | да | да |
| | помещении библиотеки | | |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым | 1260 | 1252 |
| | обеспечена возможность пользоваться широкополосным | | |
| | Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности | | |
| | учащихся | | |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется | 1,2 кв.м. | 1,2 кв.м. |
| | образовательная деятельность, в расчете на одного | | |
| | учащегося | | |